

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 08.09.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №20 «Росинка»

 И.В. Ковалева

« 08 » сентября 2016г.



**ГОДОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Назарово
2016 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

I. Содержательная часть	стр.3
Введение	стр.3
Раздел 1. Работа с кадрами	стр.4
1.1. Образование педагогических кадров	стр.4
1.2. Аттестация педагогических работников на 2016/17 уч. год	стр.6
1.3. План - график повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО на 2016/17 уч.г.	стр.6
1.4. План – график прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2016/17 уч.г.	стр.7
1.5. Методические темы по самообразованию педагогов на 2016/17 уч.г.	стр.8
1.6. Организационно-педагогическая работа на 2016/17 уч. г.	стр.9
1.7. Контроль за педагогическим процессом	стр.16
1.8. Оснащение педагогического процесса	стр.17
Раздел 2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	стр.18
Раздел 3. Работа с детьми	стр.19
Раздел 4. Педагогическая диагностика	стр.20
Приложение №1 Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» на 2016/17 уч. г.	стр.21
Приложение №2 План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово, Красноярского края по пожарной безопасности на 2016/17 учебный год	стр.27
Приложение №3 План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово, Красноярского края по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016/17 учебный год	стр.29

I. Содержательная часть.

Введение

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово Красноярского края (далее по тексту ДООУ, Учреждение) составлен на основе: анализа деятельности Учреждения за 2015-2016 учебный год; с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), а так же постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» (авторы В.В.Давыдов, В.А.Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства; Конвенцией о правах ребёнка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).

Цель годового плана на 2016/2017 уч. год: создание методических и педагогических условий для приобщения детей к миру искусства и реализации современных подходов к обеспечению физического и психического развития.

Задачи:

- углублять знания, умения педагогов по применению обновленных способов, приемов, методов и технологий художественно-эстетического развития детей средствами искусства;
- интегрировать деятельность специалистов и воспитателей детского сада по обеспечению гармоничного физического и психического развития воспитанников.

Раздел 1. Работа с кадрами.

1.1. Образование педагогических кадров

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование по диплому	Квалификация	Пед. стаж	Курсы ПК год	Квалификационная категория
1 младшая группа «Родничок»	Шевлюга Инна Григорьевна	Черниговский ГПУ им. Т.Г. Шевченко	Педагогика и методика среднего образования. История	3г.11м.	2014	I кв. категория
	Карпова Маргарита Олеговна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Дошкольное образование	2м.	-	-
1 младшая группа «Ягодка»	Чижова Людмила Васильевна	Джезказганское ПУ	Воспитатель дошкольных учреждений	24г.7м.	2016	I кв. категория
	Клейко Алена Юрьевна	ГОУВПО «Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева»	Коррекционная педагогика, дефектология, логопедическое сопровождение детей с нарушением речи	4м.	-	-
1 младшая группа «Одуванчик»	Донченко Ольга Сергеевна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Дошкольное образование	6л.	2014	I кв. категория
	Корнилова Галина Владимировна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Воспитатель дошкольных учреждений	33г.	-	I кв. категория
2 младшая группа «Солнышко»	Кардашова Марина Геннадьевна	ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет»	Педагог коррекционно-развивающего обучения в начальных классах, педагог-психолог	9л.	2015	I кв. категория
	Пустоозёрова Марина Николаевна	ГОУВПО «Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева»	Учитель физики, учитель информатики	3г.	2016	I кв. категория
2 младшая группа	Мочалкина Елена	Игарское педагогическое училище	Учитель начальных классов	24г.8м.	2015	I кв. категория

«Почемучки»	Петровна					
	Медведева Юлия Васильевна	ККИПКиППРО	Воспитатель детей дошкольного возраста	11л.2м.	2014	I кв. категория
Средняя группа «Колокольчик»	Валенко Светлана Павловна	Пед. класс г. Назарово	Воспитатель детского сада	21г.8м.	2013	I кв. категория
	Капустина Светлана Анатольевна	Пед. класс г. Назарово	Воспитатель детского сада	26л.1м.	2015	-
Средняя группа «Ромашка»	Арефьева Ольга Петровна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах	16л.5м.	2015	I кв. категория
	Желтобрюхова Алеся Васильевна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Преподаватель информатики	2г.7м.	2014	-
Средняя группа «Непоседы»	Назарько Елена Владимировна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Дошкольное образование	6л.9м.	2015	I кв. категория
	Панферова Наталья Петровна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Дошкольное образование	6л.1м.	2014	-
Старшая группа «Конфетти»	Чаплыгина Светлана Анатольевна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Дошкольное образование	33г.7м.	2014	I кв. категория
	Володкина Анна Петровна	ГОУВПО «Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева»	Учитель-логопед	12л.	2014	I кв. категория
Подготовитель ная к школе группа «Радуга»	Пульянова Елена Ивановна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Дошкольное образование	3г.10м.	2015	-
	Казакова Надежда Николаевна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Дошкольное образование	3г.	-	-

Специалисты						
Музыкальный руководитель	Батьян Ольга Викторовна	Томское педагогическое училище	Учитель пения, музыкальный воспитатель	32г.4м.	-	I кв. категория
Музыкальный руководитель	Телешун Ольга Владимировна	Ворошиловградское культурно-просветительское училище	Культурно-просветительская работа	32г.6м.	-	I кв. категория
Воспитатель по ИЗО деятельности	Илюшечкина Светлана Юрьевна	КПУ	Воспитание в дошкольных учреждениях	38л.7м.	2014	I кв. категория

1.2. Аттестация педагогических кадров на 2016/17 уч.г.

Ф. И. О.	Должность	Сроки
На I квалификационную категорию		
Капустина Светлана Анатольевна	Воспитатель средней группы «Колокольчик»	Декабрь 2016г.
Назарько Елена Владимировна	Воспитатель средней группы «Непоседы»	Апрель 2017г.
Илюшечкина Светлана Юрьевна	Воспитатель по ИЗО деятельности	Апрель 2017г.
Корытко Ольга Викторовна	Воспитатель второй младшей группы «Солнышко»	Апрель 2017г.
Пульянова Елена Ивановна	Воспитатель подготовительной к школе группы «Радуга»	Апрель 2017г.
Казакова Надежда Николаевна	Воспитатель подготовительной к школе группы «Радуга»	Апрель 2017г.
Панферова Наталья Петровна	Воспитатель средней группы «Непоседы»	Апрель 2017г.

1.3. План - график повышения квалификации в МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» по внедрению ФГОС ДО на 2016/2017 уч.гг.

Направление повышения квалификации Категория работников		План повышения квалификации (количество человек)		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Управление ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Заведующий	-	-	1
Управление образовательным процессом ДОУ в условиях ведения ФГОС дошкольного образования	Зам по УВР	1	-	-

Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности ДОУ	Воспитатели	6	7	8
Физическое воспитание дошкольников в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования	Инструктор по ФК	-	-	1

1.4. План - график прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2016/2017уч. гг.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг
1	Ковалева Ирина Викторовна	Заведующий	-	-	К
2	Лифарева Алёна Юрьевна	Зам по УВР	К	-	-
3	Илюшечкина Светлана Юрьевна	Воспитатель по ИЗО	К	-	-
4	Батьян Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель	-	-	-
5	Телешун Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель	-	-	-
6	Борутенко Оксана Викторовна	Инструктор по ФК	-	-	К
7	Пулянова Елена Ивановна	Воспитатель	-	-	К
8	Казакова Надежда Николаевна	Воспитатель	К	-	К
9	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Воспитатель	-	К	-
10	Володкина Анна Петровна	Воспитатель	-	К	-
11	Мочалкина Елена Петровна	Воспитатель	-	-	К
12	Медведева Юлия Васильевна	Воспитатель	-	К	-
13	Кардашова Марина Геннадьевна	Воспитатель	-	-	К
14	Корнилова Галина Владимировна	Воспитатель	-	-	-
15	Валенко Светлана Павловна	Воспитатель	К	-	-
16	Капустина Светлана Анатольевна	Воспитатель	-	-	К
17	Шевлюга Инна Григорьевна	Воспитатель	-	К	-
18	Карпова Маргарита Олеговна	Воспитатель	-	К	-
19	Чижова Людмила Васильевна	Воспитатель	-	-	К
20	Клейко Алена Юрьевна	Воспитатель	-	К	-
21	Назарько Елена Владимировна	Воспитатель	К	-	-
22	Панферова Наталья Петровна	Воспитатель	К	-	-
23	Желтобрюхова Алеся Васильевна	Воспитатель	-	К	-
24	Арефьева Ольга Петровна	Воспитатель	-	-	К
25	Донченко Ольга Сергеевна	Воспитатель	К	-	-

26	Пустоозёрская Марина Николаевна	Воспитатель	-	-	К
----	---------------------------------	-------------	---	---	---

1.5. Методические темы педагогов на 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема	Итоговое мероприятие
1	Илюшечкина Светлана Юрьевна	Развитие художественных способностей и творческой активности, самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста через изобразительное искусство	Мастер-класс
2	Батьян Ольга Викторовна	Вокальная импровизация	Мастер-класс
3	Телешун Ольга Владимировна	Гармонизация личности детей средствами русского фольклора	Мастер-класс
4	Борутенко Оксана Викторовна	Внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ	Мастер-класс
5	Пулянова Елена Ивановна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Мастер-класс
6	Казакова Надежда Николаевна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством моделирования	Мастер-класс
7	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Влияние фольклора на психоэмоциональное развитие детей	Мастер-класс
8	Володкина Анна Петровна	Пластилинография, как средство развития творческих способностей старших дошкольников	Мастер-класс
9	Мочалкина Елена Петровна	Устное народное творчество в развитии детей младшего дошкольного возраста	Мастер-класс
10	Медведева Юлия Васильевна	Использование техник нетрадиционного рисования в работе с детьми	Мастер-класс
11	Кардашова Марина Геннадьевна	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	Мастер-класс
12	Корнилова Галина Владимировна	Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционного дидактического оборудования	Мастер-класс
13	Валенко Светлана Павловна	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста	Мастер-класс
14	Капустина Светлана Анатольевна	Дидактическая игра, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	Мастер-класс
15	Шевлюга Инна Григорьевна	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Мастер-класс
16	Карпова Маргарита Олеговна	Игровые технологии в системе физического воспитания детей дошкольного возраста	Мастер-класс
17	Чижова Людмила Васильевна	Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры	Мастер-класс
18	Клейко Алена Юрьевна	Сенсорное развитие детей 2-3 лет средствами дидактических игр	Мастер-класс
19	Назарько Елена Владимировна	Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования межличностных отношений дошкольников	Мастер-класс

20	Панферова Наталья Петровна	Театрализованная игровая деятельность в развитии детей дошкольного возраста	Мастер-класс
21	Желтобрюхова Алеся Васильевна	Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ	Мастер-класс
22	Арефьева Ольга Петровна	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ	Мастер-класс
23	Донченко Ольга Сергеевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет	Мастер-класс
24	Пустоозёрова Марина Николаевна	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Мастер-класс

1.6. Организационно-педагогическая работа на 2016/17уч.г.

Цель	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Утверждение перспектив в работе коллектива на предстоящий учебный 2016\17 год	Установочный педагогический совет: 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ: • поздравление с началом нового учебного года и установка на работу; • выбор секретаря педагогического совета на новый учебный год; • ознакомление с отчетом о результатах самообследования за 2015\16 год. 2. Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы на новый учебный 2016\17 год. 3. Принятие и утверждение комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса. 4. Принятие и утверждение плана работы по пожарной безопасности. 5. Принятие и утверждение плана работы по ПДД. 6. Об организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ в новом учебном году. 7. Утверждение комплектования групп педагогами и детьми на новый учебный год. 8. Проект решения педсовета.	09.16	Заведующий, зам по УВР	Выстроена стратегия ведения образовательной работы в ДОУ на 2016/17 уч.г.
Профилактика дезадаптации детей,	Семинар-консультация «Адаптационный период»:	09.16	Зам по УВР	Памятки для воспитателей по проведению адаптационного периода в

поступивших в ДОУ.	- психологическое обеспечение адаптационного периода вновь поступивших воспитанников в ДОУ; - особенности работы воспитателя в период адаптации детей.			ДО.
Повышение профессиональной компетентности воспитателей при реализации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО.	Постоянно действующий семинар. Тема №1 «Основы реализации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО».	09.16	Зам по УВР	Педагоги познакомятся с основными положениями ФГОС ДО, требованиями к образовательной программе, условиями ее реализации, результатами ее освоения, направлениями развития и образования детей.
Повышение профессиональной компетентности воспитателей при реализации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО.	Постоянно действующий семинар. Тема №2 «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации».	09.16	Зам по УВР	Педагоги познакомились с требованиями, предъявляемыми к безопасной и психологически комфортной образовательной среде, которые гарантируют эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.
Осмысление педагогами задач художественно-творческого развития дошкольников на основе парциальной программы по изобразительному искусству Т.С. Комаровой «Изобразительная	Семинар «Художественно-творческое развитие дошкольников на занятиях изобразительной деятельностью»: - передача и накопление опыта эмоционально-ценностного отношения дошкольника к миру; - формирование «культуры творческой личности ребенка»; - обучение «языку изобразительного искусства»;	10.16	Воспитатель по ИЗО деятельности Илюшечкина С.Ю.	Педагоги сориентированы на реализацию задач через систему художественно-творческих заданий: в процессе общения, восприятия, практической деятельности детей.

деятельность в детском саду».	- приобщение детей к мировой художественной культуре.			
Повышение компетентности воспитателей в вопросе выбора мотива при организации образовательной деятельности с детьми	Воркшоп: «Выбор мотива при организации образовательной деятельности с детьми»	10.16	Зам по УВР, педагоги	Педагоги получили необходимые знания в области мотивации, а так же попрактиковались в разработке фрагмента занятия с учетом конкретного мотива
Повышение профессиональной компетентности воспитателей при реализации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО.	Постоянно действующий семинар. Тема №3 «Особенности реализации образовательной работы по направлению «Художественно-эстетическое развитие» при внедрении ФГОС ДО».	10.16	Зам по УВР	Педагоги познакомились со способами, приемами и методами поддержки инициативы и самостоятельности детей.
Осмысление идей модернизации дошкольного образования на основе использования произведений искусства в педагогическом процессе.	Педагогический совет «Обновленное содержание художественно-эстетического воспитания»: - итоги тематической проверки «Владение педагогами современными технологиями художественно-эстетического воспитания дошкольников»; - представление творческих отчетов воспитателей по художественно-эстетическому воспитанию детей; - художественно-эстетическое воспитание детей в нерегламентированной деятельности.	11.16	Заведующий, зам по УВР, воспитатели, специалисты	Рефлексивный анализ деятельности воспитателей и специалистов. Методические рекомендации к организации нерегламентированной художественно-творческой деятельности.
Развитие педагогической компетентности.	Педагогическая учеба. Особенности организации практической деятельности художественно-эстетического развития:	11.16	Воспитатель по ИЗО, музыкальные	Методические рекомендации.

	- структурная особенность занятий; - оценка детских достижений, практических работ; - коллективная деятельность.		руководители, воспитатели	
Повышение профессиональной компетентности воспитателей при реализации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО.	Постоянно действующий семинар. Тема №4 «Особенности реализации образовательной работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие» при внедрении ФГОС ДО».	11.16	Зам по УВР	Педагоги имеют представление о том, как развивать коммуникативные способности детей, создавать позитивный психологический климат и доброжелательные отношения между детьми, условия для образования детей с эмоционально-волевыми нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра.
Развитие педагогического творчества. Совершенствование интеграции музыкального руководителя и педагогов в проведении развлечений.	Взаимопосещение педагогов. Развлечения художественно-эстетической направленности.	12.16	Музыкальный руководитель, педагоги групп	Дети включены и получили положительные эмоции в процессе участия в деятельности художественно-эстетической направленности в нетрадиционной форме.
Повышение профессиональной компетентности воспитателей при реализации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО.	Постоянно действующий семинар. Тема №5 «Особенности реализации образовательной работы по направлению «Познавательное развитие» при внедрении ФГОС ДО».	12.16	Зам по УВР	Педагоги получили представление об организации определенных видов деятельности, способствующих формированию у детей представлений об объектах окружающего мира. Воспитатели узнали о специфике развития сенсорного восприятия и способах создания условий для образования детей с определенными дефицитами в развитии (интеллект, зрение, слух).
Ознакомление педагогов с научными подходами к содержанию, технологиям	Лекция «Забота о физическом здоровье детей в системе личностно-ориентированного образования».	01.17	Инструктор по ФК, мед. сестра	Конспекты лекции, методические рекомендации.

физического развития детей.				
Осмысление педагогами базовой основы реализации образовательной программы развития и воспитания детей в детском саду.	Семинар «Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными»: - создание здорового образа жизни ребенка – первооснова полноценного воспитания и развития; - освоение основ гигиенической культуры в дошкольном возрасте; - освоение основ двигательной культуры; - психическое самочувствие ребенка в детском саду.	01.17	Зам по УВР, инструктор по ФК, педагоги	Разработано содержание освоения гигиенической и двигательной культуры детей по возрастам. Рекомендации.
Повышение профессиональной компетентности воспитателей при реализации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО.	Постоянно действующий семинар. Тема №6 «Особенности реализации образовательной работы по направлению «Речевое развитие» при внедрении ФГОС ДО».	01.17	Зам по УВР	Педагоги попрактиковались в организации различных видов деятельности, способствующих развитию общения и речи детей. А так же узнали о специфике создания условий для образования детей с нарушениями речи.
Освоение педагогами современных подходов к обеспечению физического и психического развития детей.	Педагогическая учеба «Современные подходы к обеспечению физического и психического развития ребенка»: - интеграция деятельности специалистов и воспитателей как основа гармоничного физического и психического здоровья воспитанников; - музыкальные руководители на занятиях физической культурой; - создание психологического климата на занятиях физкультурой.	02.17	Зам по УВР, педагоги, специалисты	Составлен план интегративного взаимодействия воспитателей и специалистов по направлению «физическое развитие» детей. Рекомендации специалистов.
Овладение современными	Семинар-практикум «Обновленное содержание	02.17	Зам по УВР,	Изготовлены подборки дыхательной

подходами к содержанию занятия по физической культуре.	структурных частей занятия по физической культуре»: - особенности проведения занимательной разминки; - место дыхательной гимнастики на занятиях, методика проведения; - варианты использования точечного массажа; - упражнения-релаксации; - игровые упражнения.		педагоги, специалисты	гимнастики, точечного массажа, упражнений на релаксацию.
Повышение профессиональной компетентности воспитателей при реализации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО.	Постоянно действующий семинар. Тема №7 «Особенности реализации образовательной работы по направлению «Физическое развитие» при внедрении ФГОС ДО».	02.17	Зам по УВР	Педагоги познакомились со способами приемами и методами развития целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Изучили необходимые требования к созданию условий для образования детей с нарушениями моторного развития, в том числе с детским церебральным параличом.
Анализ состояния образовательной работы по физическому и психическому развитию детей. Выработка единой стратегии взаимодействия ДОУ и семьи.	Педагогический совет «Гармоничное физическое и психическое развитие воспитанников»: - подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета; - итоги тематической проверки; - реализация единой программы физического и психического развития детей в ДОУ и семье.	03.17	Заведующий, зам по УВР, педагоги	Определились задачи физического и психического развития для совместной с семьей их реализацией в ДОУ. Скорректирована образовательная работа.
Формирование у педагогов представлений о возможностях включения узкоспециальных элементов в занятия по физической культуре.	Консультация-практикум: - логоритмические упражнения на занятиях физической культурой; - использование ритмических танцев в физкультурных развлечениях.	03.17	Инструктор по ФК, муз. руководители, педагоги	Рекомендации специалистов. Подборка логоритмических упражнений.
Развитие педагогической	Консультация «Пальчиковая гимнастика –	04.17	Зам по УВР	Картотека пальчиковой гимнастики по

компетентности воспитателей.	неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольников».			возрастными группами.
Совершенствование умений педагогов в проведении физкультурных развлечений.	Неделя здоровья: открытый показ физкультурных развлечений с использованием интеграции специалистов с воспитателями.	04.17	Муз. руководители, педагоги, инструктор по ФК	Педагоги попрактиковались в применении изученного материала.
Повышение профессиональной компетентности воспитателей при реализации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО.	Постоянно действующий семинар. Тема №8 «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач».	04.17	Зам по УВР	Педагоги узнали, что такое партнерское взаимодействие с семьей. Познакомились с условиями партнерства и особенностями взаимодействия с семьями детей с ОВЗ. Научились выявлять потребности и оказывать своевременную поддержку инициатив семьи.
Определение успешности проведенной работы по самообразованию за год.	Педагогическая гостиная: - самоанализ педагогов по итогам работы над темами по самообразованию за 2016/17 уч.г.	05.17	Зам по УВР, педагоги и специалисты	Педагоги и специалисты продемонстрировали опыт работы над темами по самообразованию за 2016/17 уч. г.
Повышение компетентности педагогов.	Консультация «Готовность ребенка к школе»: - психолого-педагогические особенности готовности к школьному обучению; - материалы для работы с родителями.	05.17	Зам по УВР	Рекомендации воспитателям. Наглядный материал для родителей.
Обобщение и анализ освоенного обновленного содержания образовательной работы в ДОУ. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.	Итоговый педагогический совет: - анализ состояния здоровья воспитанников (заболеваемость, диспансеризация детей, организация рационального питания); - результаты итоговой педагогической диагностики; - уровень подготовленности выпускников к школьному обучению; - результаты работы групп ДОУ за 2016/17 уч.г.;	05.17	Заведующий, зам по УВР, медсестра, педагоги	Справки по результатам педагогической диагностики воспитателей, специалистов, медсестры.

	- утверждение плана работы на летний оздоровительный период.			
--	--	--	--	--

1.7. Контроль за педагогическим процессом

Задачи	Контроль		Срок	Ответственный
	Вид	Технология		
Выявить состояние работы педагогического коллектива, своевременно скорректировать и отрегулировать деятельность.	Оперативный контроль за образовательной работой.	Наблюдение, анализ составных частей образовательной работы согласно плану.	Ежемесячно	Зам по УВР
Выявить состояние здоровья и физического развития детей.	Предупредительный контроль. Анализ заболеваемости детей.	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости детей, беседы с родителями.	Ежеквартально	Медсестра
Выявить состояние организации питания в ДОУ.	Оперативный контроль. Организация питания в ДОУ.	Изучение документации, наблюдение, карта контроля.	В течение года	Заведующий, зам по УВР, медсестра, члены родительской общественности
Получить информацию об уровне педагогического процесса в группах ДОУ	Фронтальный текущий контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов.	Наблюдение за педагогическим процессом, заполнение индивидуальной карты наблюдения за деятельностью педагога.	Декабрь (1-я мл. группа), Январь (2-я мл. группа), Март (ср. группа), Апрель (ст. и подгот. к школе группа)	Зам по УВР
Оказать своевременно помощь воспитателям, родителям по организации периода адаптации.	Предупредительный контроль. Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОУ.	Изучение документации, наблюдение, беседы с педагогами, родителями.	В течение адаптационного периода	Зам по УВР
Выявить затруднения воспитателей, оказать помощь, осуществить контроль за объективностью процесса оценивания.	Предупредительный контроль. Проведение педагогами и специалистами педагогической диагностики.	Наблюдения.	Сентябрь-январь-апрель	Зам по УВР

Выявить уровень овладения педагогами новыми технологиями художественно-эстетического воспитания.	Тематический контроль «Владение педагогами современными технологиями художественно-эстетического воспитания дошкольников».	Изучение документации, анализ занятий, наблюдения за педагогическим процессом.	Октябрь	Зам по УВР
Проанализировать систему работы по интегративному включению специалистов в физическое развитие детей.	Тематический контроль «Осуществление интеграции специалистов ДОУ и воспитателей, направленной на гармоничное физическое и психическое развитие детей».	Изучение документации, анализ регламентированной и не регламентированной деятельности, наблюдения за педагогическим процессом.	Февраль	Зам по УВР
Выявить готовность детей к школьному обучению.	Итоговый контроль «Готовность воспитанников к школьному обучению.	Изучение результатов педагогической диагностики, беседы с воспитателями, родителями.	Апрель	Зам по УВР

1.8. Оснащение педагогического процесса

Содержание	Дата	Ответственный
Создание картотеки игр в ДОУ и дома в период адаптации	Сентябрь	Зам по УВР
Систематизация материалов по педагогической диагностике результатов освоения образовательной программы	Октябрь	Зам по УВР
Оформление выставки в методическом кабинете «Взаимодействие с детьми зимой»	Ноябрь	Зам по УВР
Подборка литературы, методических пособий по творческой, нетрадиционной технике работы с различными материалами в помощь воспитателям при подготовке к зимним праздникам	Декабрь-Январь	Воспитатель по ИЗО деятельности, зам по УВР
Разработка особенностей содержания освоения основ гигиенической культуры детьми по возрастным группам	Январь	Зам по УВР
Создание банка помощи воспитателям при подготовке к занятиям по физической культуре (дыхательная гимнастика, точечный массаж, упражнения на релаксацию)	Февраль	Муз. руководители, инструктор по ФК, зам по УВР
Выставка в методическом кабинете «Взаимодействие с детьми весной»	Март	Зам по УВР
Выставка пособий, методических рекомендаций по реализации современных подходов к обеспечению физического и психического развития детей	Апрель	Зам по УВР
Создание банка творчества воспитателей (подборка конспектов развлечений к открытым просмотрам)	Май	Зам по УВР

Раздел 2. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Ознакомить родителей с планом работы на год, приобщить к участию в жизни ДОУ	Родительские собрания: «Новый учебный год», «Адаптация – это серьезно»	09.16	Заведующий, зам по УВР, воспитатели групп	Родители воспитанников ознакомлены с планом работы на год
Решить индивидуальные проблемы детской адаптации	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	09.16	Заведующий	Родителям, чьи дети испытывают трудности в период адаптации, предоставлены практические рекомендации
Повысить внимания родителей к переживаниям ребенка в дошкольный период	Практикум «Каким я представляю своего ребенка в школе?»	10.16	Зам по УВР, воспитатель подготовительной к школе группы	Родители осознали важность дошкольного периода для ребенка и получили практические рекомендации
Способствовать переосмыслению родителями отношений «родитель-ребенок, родитель-родитель»	Родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка»	11.16	Заведующий, зам по УВР, педагоги, специалисты	Родителям предоставлены практические рекомендации
Привлечь родителей к созданию развлекательных мероприятий для детей, участие в педагогическом процессе ДОУ	Неделя новогодних развлечений	12.16	Муз. руководители, воспитатели	Родители приняли участие в создании развлекательных мероприятий для детей
Приобщить родителей к сотрудничеству	Рождественская ярмарка	01.17	Воспитатели	Родители воспитанников приняли участие в рождественской ярмарке
Обмен опытом семейного воспитания	Выставка работ «Семейные традиции» (представление работ и чаепитие)	01.17	Воспитатели	Создана атмосфера доверия в отношениях «воспитатель-родитель»
Ознакомить родителей с результатами образовательной работы за 1-е полугодие	Цикл собраний «Посмотрите, чему мы научились»	02.17	Зам по УВР, воспитатели	Родители ознакомлены с результатами образовательной работы за 1-е полугодие
Способствовать созданию атмосферы сотрудничества, взаимопроникновению семьи и	Оформление фотостенда «Зимние забавы»	02.17	Воспитатели	Наличие фотостенда «Зимние забавы» в каждой группе ДОУ

детского сада				
Развивать чувство гордости, радости, восхищения своим ребенком	Развлечение «Моя любимая мамочка»	03.17	Воспитатели, муз. руководители	Совместные праздники родителей с детьми
Стимулировать родителей к оценке детского творчества	Пасхальная ярмарка	04.17	Воспитатели	Совместные праздники родителей с детьми
Формировать единое пространство общения детей, родителей, педагогов	Неделя здоровья: приобщение родителей к совместному проведению физкультурных развлечений	04.17	Инструктор по ФК, воспитатели, муз. руководители	Совместные праздники родителей с детьми
Обсудить точки зрения родителей, воспитателей, специалистов по теме «Роль семьи в дошкольный период жизни ребенка»	Практикум «Семья на пороге школьной жизни»	05.17	Зам по УВР, воспитатель подготовительной к школе группы	Рекомендации родителям
Организовать проведение стратегии открытости ДОУ	День открытых дверей: - посещение родителями ДОУ вновь поступивших детей; - анкетирование; - консультации специалистов	06.17	Заведующий, зам по УВР, специалисты, воспитатели	Произведен анализ предложений родителей, анкет

Раздел 3. Работа с детьми.

Задачи	Мероприятие	Дата	Ответственный	Форма проведения
Создать положительный эмоциональный настрой на новый учебный год	«Ура, мы снова вместе!»	09.16	Воспитатели, муз. руководители	Совместные праздники родителей с детьми
Активизировать воспоминаний о лете	«Как мы летом отдыхали»	09.16	Воспитатели	Фотовыставка
Развивать мелкую моторику рук для профилактики речевых нарушений	Подготовка к конкурсу-выставке поделок из природного и бросового материала	10.16	Воспитатели	Конкурс-выставка
Создать положительный эмоциональный настрой	«Осенины»	10.16	Воспитатели, муз. руководители	Совместные праздники родителей с детьми
Развивать детское творчество в театрализованной деятельности	Подготовка и проведение спектакля театральной студии «Сказка»	11.16	Руководитель театральной студии	Спектакль
Создать положительный	Новогодние праздники	12.16	Воспитатели, муз.	Совместные праздники

эмоциональный настрой			руководители, специалисты	родителей с детьми
Ознакомить с истоками народной культуры	Проведение «Рождественской недели развлечений»	01.17	Воспитатели, муз. руководители, специалисты	Праздники и развлечения
Развивать художественные умения, творчество и фантазию	«Зимние забавы»	02.17	Воспитатели	Конкурс рисунков
Развивать творчество в танце и рассказывании	Концерт посвященный празднованию «23 февраля»	02.17	Воспитатели, муз. руководители, специалисты	Совместные праздники родителей с детьми
Развивать творчество в танце и рассказывании	Концерт посвященный празднованию 8 Марта - «Моя любимая мамочка»	03.17	Воспитатели, муз. руководители, специалисты	Совместные праздники родителей с детьми
Познакомить с особенностями русского народного праздника	Подготовка к «Пасхальной ярмарке»	04.17	Воспитатели, муз. руководители, специалисты	Ярмарка
Приобщить к здоровому образу жизни	Неделя здоровья	04.17	Инструктор по ФК, воспитатели	Физкультурные праздники
Формировать чувство признательности педагогам и сотрудникам детского сада	Выпускной бал	05.17	Воспитатели подготовительной к школе группы, муз. руководитель	Совместные праздники родителей с детьми

Раздел 4. Педагогическая диагностика.

Задачи	Мероприятие	Дата	Ответственный	Результат
Выявить актуальный уровень развития детей по всем образовательным областям	Педагогическая диагностика	12.09.16-23.09.16	Воспитатели, специалисты	План работы скорректирован с учетом результатов педагогической диагностики. Журналы индивидуального образовательного маршрута по сопровождению детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования заполнены в соответствии с полученными данными
Выявить актуальный уровень развития детей имеющих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №детский сад №20 «Росинка» по всем ОО	Промежуточная педагогическая диагностика	16.01.17-10.01.17	Воспитатели, специалисты	План работы скорректирован с учетом полученных изменений в ходе промежуточного этапа педагогической диагностики. Журналы индивидуального образовательного маршрута по сопровождению детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования заполнены в соответствии с полученными данными
Выявить актуальный уровень развития детей по всем образовательным областям	Итоговая педагогическая	17.04.17-28.04.17	Воспитатели, специалисты	Составлена аналитическая справка по итогам педагогической диагностики. Намечены цели и задачи по

	диагностика			реализации ОО образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
--	-------------	--	--	--

Приложение 1

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» на 2016/17 уч. г.

Подготовительная к школе группа

Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие
1 неделя 09.16	Ура! Мы снова вместе!	Развлечение
2-3 неделя 09.16	Вот, что значит настоящий верный друг!	Спортивное развлечение «Дружные ребята»
4 неделя 09.16	Наш веселый детский сад	Экскурсия по детскому саду
1 неделя 10.16	Мы в осеннем лесу, любимся на его красоту	Поход в рощу при участии родителей, выставка работ из природного материала
2 неделя 10.16	Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем	Ярмарка - презентация работ детей и родителей
3 неделя 10.16	Мы узнаем дружок, все про хлебный колосок	Книга сказок о хлебе
4 неделя 10.16	Интересно, а какие в лесу ягоды и грибы?	Альбом «Съедобные и не съедобные грибы и ягоды леса»
1 неделя 11.16	Мы провожаем перелетных птиц нашего края	Д/и «Перелетные птицы»
2 неделя 11.16	Наш осенний гардероб	Развлечение «Осенний карнавал»
3 неделя 11.16	Нам игрушки как-то раз про себя вели рассказ	Презентация «Моя любимая игрушка»
4 неделя 11.16	Из чего мы пьем, едим? Кастрюлькины истории узнать хотим	Создание мини-музея «Посуда раньше и сейчас»
1 неделя 12.16	Поведайте нам пичуги, как живется вам в зимние вьюги!?!	Конкурс кормушек для птиц
2 неделя 12.16	Мы в ответе за тех, кого приучили	Презентация «Я и мой питомец»
3 неделя 12.16	Мы открываем в зимний мир природы двери, а там такие разные дикие звери	Д/и «Дикие звери Красноярья»
4 неделя 12.16	К нам приходит Новый Год, время праздничных хлопот	Развлечение «Вместо одного – три»
2 неделя 01.17	Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем	Спортивно-развлекательное мероприятие «Вот качусь я в санках по горе крутой»
3 неделя 01.17	В небе, на суше и в воде – транспорт пригодится нам везде	С/р «Путешествие»
4 неделя 01.17	С ними не шутят и не играют, правила дорожного движения меня берегут и охраняют	Викторина по ПДД, экскурсия по городу

1 неделя 02.17	Мой любимый предмет мебели	Проект «История одного предмета мебели»
2 неделя 02.17	Наши комплименты строительным инструментам	Д/и «Инструменты»
3 неделя 02.17	Кто построил новый дом, чтобы жили мы все в нем?	Игра – соревнование «Крепкий дом»
4 неделя 02.17	Что мы знаем о защитниках Отечества?	Утренник
1 неделя 03.17	Весенние первоцветы для любимых мам и бабушек	Утренник
2 неделя 03.17	Снова мы весну встречаем, много нового узнаем	Создание альбома «Художники и поэты о весне»
3 неделя 03.17	Мой город, мой Красноярский край, моя Россия	Конкурс чтения стихотворений
4 неделя 03.17	Кто живет на дне морском?	Изготовление макета «На дне морском»
1 неделя 04.17	Космическое путешествие	С/р «Космическое путешествие»
2 неделя 04.17	Посмотрите на меня, человек и ты и я	Беседа с медсестрой «Анатомия для детей»
3 неделя 04.17	Закаляйся, если хочешь быть здоров	Проект «Здоровый образ жизни»
4 неделя 04.17	В гостях у животных жаркой Африки и холодного Севера	Альбом «Разнообразие животных Африки и Севера»
1 неделя 05.17	Что мы знаем о цветочках – Василечках, о букашках – мотыльках?	Оформление композиции «Во саду ли, в огороде...»
2 неделя 05.17	Будем помнить те года, не забудем никогда	Утренник
3 неделя 05.17	Назарово – мой город родной, я горжусь тобой	Экскурсия по городу
4 неделя 05.17	Будем помнить вспоминать, наш любимый детский сад	Выпускной

Старшая группа

Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие
1 неделя 09.16	Ура, мы снова вместе!	Развлечение
2-3 неделя 09.16	Если с другом вместе ты – это хорошо, а когда наоборот...	Викторина
4 неделя 09.16	В детский сад с удовольствием хожу и с ребятами дружу	Проект «Что я знаю о детском саду?»
1 неделя 10.16	Прогулка по осеннему лесу	Театральная постановка «В гостях у Осени»
2 неделя 10.16	Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем	Ярмарка – презентация работ детей и родителей
3 неделя 10.16	Хрустящий, румяный, любимый наш хлеб	Проект «Откуда взялся хлеб»
4 неделя 10.16	Я в лесу гулял разных ягод и грибов набрал	Создание книги кулинарных рецептов
1 неделя 11.16	До свидания птички, мы вас будем очень ждать	Развлечение
2 неделя 11.16	Наш осенний гардероб	С/р «Дом моды»
3 неделя 11.16	Моя любимая игрушка	Мастерская
4 неделя 11.16	Из чего мы пьем, едим. Кастрюлькины истории узнать хотим	Конкурс «Посуда для Федоры»
1 неделя 12.16	Какие птицы зимуют у нас и радуют глаз	Акция «Кормушки для пернатых»
2 неделя 12.16	Мои домашние животные	Изготовление книг самоделок «Мой питомец»
3 неделя 12.16	Мы открываем в зимний мир природы двери, а там такие разные	С/р «Дикие животные зимой»

	дикие звери	
4 неделя 12.16	Новый год в гости к нам идет и подарочки несет	Развлечение
2 неделя 01.17	Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем	С/р «Папа, мама, я – очень дружная и спортивная семья»
3 неделя 01.17	Мы едем, едем, едем в далекие края	Проект «Транспорт будущего»
4 неделя 01.17	ПДД для ребят и зверят	Акция «Дорога жизни»
1 неделя 02.17	Мой любимый предмет мебели	С/р «Магазин мебели»
2 неделя 02.17	Наши комплектующие рабочим инструментам	Ярмарка профессий
3 неделя 02.17	Дружно строим – будем жить	Презентация
4 неделя 02.17	Что мы знаем о защитниках Отечества?	Спортивное развлечение
1 неделя 03.17	Весенние первоцветы для любимых мам и бабушек	Музыкальный калейдоскоп
2 неделя 03.17	Моя интересная семья	Семейная гостиная
3 неделя 03.17	А что едят птицы весной?	Изготовление кормушек для птиц
4 неделя 03.17	В гостях у обитателей озер, океанов, рек и морей	И «Я - Водяной»
1 неделя 04.17	Космонавтом стать хочу, может, в космос полечу	Конкурс «Космонавтики»
2 неделя 04.17	Мое здоровье	Изготовление книги «Полезные советы»
3 неделя 04.17	Я - человек	Викторина
4 неделя 04.17	В гостях у животных жаркой Африки и холодного Севера	КВН
1 неделя 05.17	Волшебный мир насекомых	Выставка рисунков и поделок
2 неделя 05.17	День победы, что это значит?	Фотовыставка
3 неделя 05.17	Мой город Назарово	Экскурсия в МВЦ
4 неделя 05.17	Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом.	Развлечение «Здравствуй, Лето!»

Средняя группа

Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие
1 неделя 09.16	Ура, мы снова вместе!	Аппликация
2 неделя 09.16	Мы дружные ребята, мы весело живём, смеемся и играем, танцуем и поём	Драматизация сказки «Теремок»
3-4 неделя 09.16	Наш любимый детский сад! Он всегда нам очень рад!	Экскурсия по детскому саду; с/р игра «Детский сад у ребят»
1 неделя 10.16	Осень в сказочной красе уже с нами встретилась: лента жёлтая в косе у березы светится	Коллективная работа «Краски леса глазами детей»

2 неделя 10.16	У бабушки на грядке выросли мы – «ребятки»- она так овощи зовёт, когда идёт на огород	Слайд – шоу «Огород в семье»
3 неделя 10.16	Хороший наш осенний сад, фруктами всегда богат. Груш и яблок аромат, съесть одно бы каждый рад	С/р «Магазин фруктов»; театр на лопатках
4 неделя 10.16	Мы бежим по солнцепёку, лес уже неподалёку. «Стоп!» - сигналист нам малина: «Вот грибок, прошли вы мимо»	Вечер развлечений загадок и отгадок
1-2 неделя 11.16	Вы хотите прогуляться? Нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывайте, по порядку надевайте	Д/и «Найди комплект одежды», «Подбери обувь по сезонам года»
3 неделя 11.16	И только у нас, в магазине игрушек, огромный выбор самых любимых друзей и подружек!	Д/и «Любимая моя игрушка»
4 неделя 11.16	Мы с посудой осторожны – ведь разбить посуду можно.	Чаепитие «Накроем стол для мам и бабушек»
1 неделя 12.16	Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу нанесла, все дорожки замела и сугробы нагребла	Работа в подгруппах по нетрадиционной технике рисования «А у нас зима!»
2 неделя 12.16	Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов к вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо	Изготовление кормушек из бросового материала «Покормим птиц»
3 неделя 12.16	Здравствуй лес, дремучий лес! Полный сказок и чудес! Кто в глуши твоей таится, что за зверь, какая птица?	Инсценировка зимней сказки
4 неделя 12.16	Говорят: под Новый год, могут даже у ребят – сбыться все желания, нужно только, говорят, приложить старания!	Новогодний карнавал для ребят
2 неделя 01.17	Мы, ребята, зиму любим горячо. Из снежинок белых сладости печем: вафли, кексы, куличи сами скачут из печи!	Коллективный выход в рошу – катание на санках (оформление альбома).
3 неделя 01.17	Мы едем, едем, едем в далекие края. И много интересного узнаем вновь, друзья	Сюжетно/ролевая игра «Транспорт»
4 неделя 01.17	Правила дорожного движения, знаем все, без исключения	Презентация «Мы – пешеходы»
1 неделя 02.17	Что есть в моей комнате?	Конструирование из напольного строительного материала «Мы строим мебель»
2 неделя 02.17	А что у вас?	Слайд – шоу «Профессии родителей»
3 неделя 02.17	Нам нужны такие вещи: молоток, тески и клещи, ключ, напильник и ножовка, а всего нужней – сноровка	Вечер загадок и отгадок «Кому, что нужно для труда»
4 неделя 02.17	Наша армия родная и отважна и сильна. Ни кому не угрожая, охраняет нас она!	Выпуск стен газеты «Наши папы – brave солдаты!»
1 неделя 03.17	Поздравляем с женским днем всех любимых женщин: маму, бабушек, подружек, всех соседок и старушек	Чаепитие «Мальчики поздравляют девочек»
2 неделя 03.17	Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна!	Конкурс чтецов «Стихи о весне»

3 неделя 03.17	Весны певец наш скворушка наш садик полюбил, И в домике, в нём гнездышко для деточек он свил	Прослушивание аудиозаписи «Узнай по голосу»
4 неделя 03.17	У меня есть семья - мама, папа, брат и я	Драматизация сказки «Три медведя»
1 неделя 04.17	Раз, два, три, четыре, пять – тело будем узнавать: вот спина, а вот животик, ножки, ручки, глазки, ротик	Лепка «Весёлые человечки»
2 неделя 04.17	Космонавтом стать хочу, может, в космос полечу	Слушание музыкальных композиций о Дне космонавтики
3 неделя 04.17	Мое здоровье	Игра – эстафета «Мама, папа я – здоровая семья!»
4 неделя 04.17	Пасхальное чудо	Оформление пасхальных яиц
1 неделя 05.17	В гостях у обитателей озер, океанов, рек и морей	Кукольный спектакль «Сказка о золотой рыбке»
2 неделя 05.17	Сколько трав, деревьев и цветов! Мошек, бабочек жуков и муравьёв	Д/и «Насекомые в гостях у ребят»
3 неделя 05.17	Город - Назарово! Мы тебя любим и в праздники и в будни	Альбом «Наши любимые места отдыха»
4 неделя 05.17	Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом.	Рисование на асфальте «Мой любимый цветочек»

Вторая младшая группа

Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие
1-2 неделя 09.16	Детский сад – это дом для всех ребят	Экскурсия
3 неделя 09.16	В нашей группе мы дружны, в группу ходим от души	С/р «Детский сад»
4 неделя 09.16	Все мы – лучшие друзья, друг без друга нам нельзя	ЧХЛ
1 неделя 10.16	Мы в осенний лес пойдем, там букетик соберем	Коллективная работа «Краски леса глазами детей»
2 неделя 10.16	Грибочки на пригорке – собираем мы в ведерки	Слайд – шоу «Огород в семье»
3 неделя 10.16	Во саду ли в огороде	Выставка поделок «Чудеса в огороде»
4 неделя 10.16	Много есть на свете фруктов, мы хотим про них все знать	Фотовыставка
1 неделя 11.16	Мое домашнее животное	Фотовыставка
2 неделя 11.16	Кто раньше всех встает, красивые песенки сидя на веточке поет?	Акция «Накорми птичку»
3 неделя 11.16	Кто живет у нас в лесу, очень я узнать хочу?	Драматизация «Теремок»
4 неделя 11.16	В гости к нам летят лесные птички, птички невелички	Лепка «Птичкины следы»
1 неделя 12.16	Разукрасила зима белой ватой наши дома	Рисование
2 неделя 12.16	Здравствуй лес, полный сказок и чудес	Фотовыставка
3 неделя 12.16	Вышли мы во двор гулять, чтоб со снегом поиграть	Развлечение
4 неделя 12.16	Здравствуй дедушка Мороз, ты подарки нам принес?	Развлечение
1 неделя 01.17	Мои любимые игрушки: зайчата, ежики, лягушки	Выставка «Любимые игрушки моих родителей»

2 неделя 01.17	А кем работают наши мамы и папы?	Фотогазета
3 неделя 01.17	Мебель в доме берегут, создает она уют	Лепка
4 неделя 01.17	Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять	С/р «Собираемся на прогулку»
1 неделя 02.17	Нашей нянечки любимой – труд такой необходимый	
2 неделя 02.17	Повар наш, ты – кулинар, у тебя чудесный дар!	Экскурсия на кухню
3 неделя 02.17	Заболел, к врачу пора - он поможет нам всегда	С/р «У врача»
4 неделя 02.17	Для меня всегда герои – сильный папа с дедушкой	Развлечение
1 неделя 03.17	Поздравляем с женским днем всех любимых женщин: маму, бабушек, подружек, всех соседок и старушек	Развлечение
2 неделя 03.17	Моя семья	Фотовыставка
3 неделя 03.17	Как важно быть здоровым	Развлечение
4 неделя 03.17	Как у нас в садочке, выросли первые цветочки	Аппликация «Весенние цветы»
1 неделя 04.17	Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна!	Экскурсия
2 неделя 04.17	Что может быть в прозрачной капельке воды?	Проектная деятельность
3 неделя 04.17	Аквариум, аквариум, кусочек дна морского!	Рисование
4 неделя 04.17	Сколько трав, деревьев и цветов! Мошек, бабочек жуков и муравьёв	Аппликация
1 неделя 05.17	Как важно знать правила дорожного движения!?!	С/р «Улица»
2 неделя 05.17	Почему нельзя играть с огнем?	Драматизация «Кошкин дом»
3 неделя 05.17	Наши добрые дела	Фотовыставка «Мир добрых дел» (совместно с родителями)
4 неделя 05.17	Наш город – Назарово	Экскурсия

Первая младшая группа

Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие
1-4 неделя 09.16	Моя любимая игрушка	С/р «У куклы Кати день рождения»
1-2 неделя 10.16	У бабушки на грядке выросли мы – «ребятки»- она так овощи зовёт, когда идёт на огород	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
3-4 неделя 10.16	Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат!	Д/и «Соберем урожай»
1-2 неделя 11.16	Если небо хмурое, если дождик льется, это время года осенью зовется	Развлечение
3-4 неделя 11.16	А у нас есть ложка, волшебная немножко	С/р «Накормлю куклу Катю»
1-2 неделя 12.16	Раз, два, три, четыре, много мебели у нас в квартире	Д/и «Мебель»
3-4 неделя 12.16	В гости к Зимухке - Зиме	Утренник «Новый год»

2 неделя 01.17	Ребятам о зверятах	Драматизация «Петушок и бобовое зернышко»
3-4 неделя 01.17	Мама для малышей	Драматизация «Детеныши животных»
1-2 неделя 02.17	Кто живет в лесу?	Драматизация «Колобок»
3-4 неделя 02.17	В зоопарке у зверят	Д/и «Третий лишний»
1-2 неделя 03.17	Новые наряды для куклы Кати	Д/и «Куклы наряжаются»
3-4 неделя 03.17	Весенние приключения	Работа в подгруппах по нетрадиционной технике рисования «Весна пришла»
1-2 неделя 04.17	Что мы кушаем?	С/р «Продуктовый магазин»
3-4 неделя 04.17	Мы едем, едем, едем...	С/р «Едем в гости»
1-2 неделя 05.17	Кем работают наши мамы и папы?	Д/и «Профессии»
3-4 неделя 05.17	Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом.	Лепка «Летняя полянка»

Приложение 2

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово, Красноярского края по пожарной безопасности на 2016/17 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками и ответственными дежурными	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, зам по АХЧ
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий, зам по АХЧ, пожарный инспектор, зам по УВР
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: • Почему горят леса?	В течение года	Воспитатели младших,

	• Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы		средних, старшей и подготовительной к школе группы
2	Подвижные игры: 1. Пожарные на учениях 2. Юный пожарный 3. Самый ловкий	В течение года	Воспитатели, инструктор по ФК
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели, муз. руководители
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старшей и подготовительной к школе группы
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средних, старшей и подготовительной к школе группы
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медсестра, зам по УВР
9	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем»	Январь	Муз. руководители
10	Экскурсии	Течение года	Зам по УВР, воспитатели

	• На кухню • В прачечную – знакомство с электроприборами		старшей и подготовительной к школе группы
Взаимодействие с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Зам по УВР, зам по АХЧ
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели, медсестра, пожарный инспектор
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий, зам по УВР, зам по АХЧ, воспитатели, медсестра

Приложение 3

**План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово, Красноярского края
 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 на 2016/17 учебный год**

№	Формы работы, содержание	Ответственный	Сроки
I. Работа с воспитателями			
1.	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Зам по УВР	Сентябрь-май
2.	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	Заведующий, зам по УВР	Декабрь
3.	Консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Зам по УВР	В течение года

4.	Организация встреч с инспектором ГИБДД	Зам по УВР	В течение года
5.	Консультация по теме: «Организация работы по правилам дорожного движения с родителями»	Зам по УВР	Февраль
6.	Методические оперативки по теме: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»	Зам по УВР	Ежемесячно
II. Работа с детьми			
I младшая группа			
Цель: расширение представлений у детей об окружающем формировании ориентировки в пространстве.			
1.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Воспитатели	Январь
2.	Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар; участники движения: транспорт, пешеходы.	Воспитатели	Февраль
3.	НОД (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки.	Воспитатели	Март
4.	Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар.	Воспитатели	Апрель
5.	Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.	Воспитатели	Май
6.	Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов».	Воспитатели	Июнь-Август
II младшая группа			
Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.			
1.	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты.	Воспитатели	Сентябрь
2.	НОД (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	Воспитатели	Октябрь
3.	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	Воспитатели	Ноябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак», «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице».	Воспитатели	Декабрь
5.	НОД (ознакомление с окружающим): «Экскурсия на кухню», знакомство с работой поваров и знаком «Пункт питания».	Воспитатели	Январь
6.	Целевая прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов.	воспитатели	Февраль
7.	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода».	воспитатели	Март
8.	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов.	воспитатели	Апрель
9.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде.	воспитатели	Май

10.	Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам».	воспитатели	Июнь-
Средняя группа			
Цель: развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения.			
1.	Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними.	Воспитатели	Сентябрь
2.	НОД конструирование «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта.	Воспитатели	Октябрь
3.	Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.	Воспитатели	Ноябрь
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины уступают ей дорогу.	Воспитатели	Декабрь
5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».	Воспитатели	Январь
6.	Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро - медленно проезжают мимо деревьев, зданий).	Воспитатели	Февраль
7.	НОД (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей.	Воспитатели	Март
8.	Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте.	Воспитатели	Апрель
9.	Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера.	Воспитатели	Май
10.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания».	Воспитатели	Июнь-
Старшая группа			
Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения.			
1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	Воспитатели	Сентябрь
2.	НОД (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах.	Воспитатели	Октябрь
3.	НОД (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	Воспитатели	Ноябрь
4.	Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми.	Воспитатели	Декабрь

5.	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».	Воспитатели	Январь
6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от площади.	Воспитатели	Февраль
7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте.	Воспитатели	Март
8.	НОД (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	Воспитатели	Апрель
9.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова.	Воспитатели	Май
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.	Воспитатели	Июнь- Август
Подготовительная к школе группа			
Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения			
1.	НОД (рисование) «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.	Воспитатели	Сентябрь
2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов.	Воспитатели	Октябрь
3.	Чтение: Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор».	Воспитатели	Ноябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладочки).	Воспитатели	Декабрь
5.	НОД (развитие речи) «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу.	Воспитатели	Январь

6.	Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.	Воспитатели	Февраль
7.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека».	Воспитатели	Март
8.	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	Воспитатели	Апрель
9.	НОД (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Воспитатели	Май
III. Взаимодействие с родителями			
Родительские собрания:			
1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели	Октябрь
2.	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели	Апрель
Информация для родителей, работа с семьей			
1.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели	Сентябрь
2.	Спортивное развлечение	Инструктор по ФК, муз.рук.	Октябрь
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп	Ноябрь
4.	Конкурс: «Зеленый огонек»	Воспитатели, муз.рук., инструктор по ФК	Декабрь
5.	Анкетирование родителей ДООУ	Зам. по УВР	Февраль
6.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели	Март