

**Регистрационный бланк для участия в творческом конкурсе**

**«Талантоха - 6»**

Заполняется отдельный Регистрационный бланк **на каждую конкурсную работу.**

Подробнее о конкурсах - <http://talantoha.ru>

1	<b>Автор работы: фамилия, имя, отчество</b> участника(ов), <b>название</b> коллектива (если есть), <b>возраст</b> (для детей), <b>должность</b> (для педагогов). Если работа коллективная – перечисляются фамилия, имя, отчество всех участников, кто хотел бы получить персональные дипломы (грамоты). <b>Отчество для детей можно не указывать. Для детей указать возраст.</b>	Мочалкина Елена Петровна, воспитатель.
2	<b>Название образовательного учреждения</b> (если есть).	МБДОУ №20 «РОСИНКА»
3	<b>Место нахождения образовательного учреждения:</b> республика, край/область, город/село (если есть) <b>или место жительства.</b>	Красноярский край, город Назарово
4	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя(ей) конкурсной работы</b> (если руководитель есть).	
5	<b>Место работы, должность руководителя(ей) конкурсной работы</b> (если руководитель есть).	
6	<b>Конкурсные номинации</b> (выберите нужную вам). 1. Творческие работы и методические разработки педагогов. 2. Педагогические проекты. 3. Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. 4. Оформление помещений, территории, участка. 5. Детские исследовательские работы и проекты. 6. Профессиональная ориентация школьников. 7. Рисунок. 8. Декоративно-прикладное творчество. 9. Фотография и видео. 10. Литературное творчество. 11. Кроссворд. 12. Вокальное и музыкальное творчество. 13. Хореография. 14. Костюм. 15. Компьютерная графика. 16. Актерское мастерство. 17. Сайт (блог, страница). 18. Мои достижения. 19. Мои любимые питомцы. 20. Моя любимая игрушка. 21. Моя коллекция. 22. Кулинария (любимое блюдо, рецепт). 23. Мои наряды, мой стиль. 24. Мой фильм.	Творческие работы и методические разработки.
7	<b>Название работы.</b>	«Игра и игрушка в жизни ребенка и вашей семьи».
8	<b>Дополнительные сведения</b> о работе (если есть).	Родительское собрание.

9	<b>Количество персональных дипломов (грамот) для участника(ов).</b>	один
10	<b>Количество персональных дипломов (грамот) для руководителя(ей).</b> Заполняется, если руководитель оплатил дополнительный оргвзнос за себя и ему необходим персональный диплом (грамота). Руководитель может получить один персональный диплом (грамоту) за несколько работ своих участников (перечислите - за какие).	
11	<b>Как отправлять на ваш адрес дипломы (грамоты): в электронном виде</b> по электронной почте (оргвзнос за одного участника в одной номинации -100 руб.) <b>или в «бумажном» виде</b> заказным письмом по «Почте России» (оргвзнос за одного участника в одной номинации -200 руб.).	В электронном виде
12	<b>Ваш полный почтовый адрес</b> для отправки вам дипломов (грамот) в «бумажном» виде, полученных вами в ходе конкурса. (Почтовый индекс, адрес, фамилия, имя, отчество. Указывается ФИО взрослого, который мог бы получать за ребенка заказную корреспонденцию). Полный почтовый адрес указывается, если вы хотите получать дипломы и грамоты в «бумажном» виде. Нужно указать только один адрес (участника, педагога, школы и т.д.)	
13	<b>Ваш адрес электронной почты (e-mail).</b>	dc_rosinka@mail.ru
14	<b>Контактный телефон.</b>	8(39155)50688
15	<b>Информация об оплате оргвзноса</b> (как произведена оплата – банковским переводом или электронными деньгами, сумма, дата, номер квитанции или номер вашего счета WebMoney, Яндекс.Деньги ). <b>Копия квитанции должна быть приложена к Регистрационному бланку.</b>	Банковский перевод.

С условиями конкурса согласен: Мочалкина Елена Петровна.  
(Фамилия, имя, отчество взрослого, заполнившего Регистрационный бланк).

«22» апреля 2014 .

Бланк заполняется на каждую конкурсную работу отдельно. Для регистрации заполните и отправьте по адресу [konkurs@talantikus.ru](mailto:konkurs@talantikus.ru) .

Подробнее о конкурсах - <http://talantoha.ru>

Организатор конкурса "Талантоха": Всероссийское СМИ "Талантоха".  
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-56409,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

## КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

**Тема : «ИГРА И ИГРУШКА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА И ВАШЕЙ СЕМЬИ».**

**Задачи:** обогащение педагогических знаний и умений родителей;

**Цели:** 1.стимулировать интерес родителей к использованию возможностей игровой деятельности для общения с собственным ребёнком.  
2.обсудить с родителями проблему значения игры и современной игрушки на психическое развитие ребенка-дошкольника.  
3.обучение родителей технологии изготовления куклы.

**Предварительная работа:** анкетирование родителей на тему «Отношение родителей к детской игре и игрушке.», оформление фотовыставки на тему «Игровой уголок в нашей семье», выставка-рисунков на тему «Моя любимая игрушка», конкурс «Умелые ручки» -(изготовление игры, игрушек совместно родителей с детьми), выставка в родительском уголке книг и журналов на тему «Игровая деятельность».

**Оборудование:** лоскуты ткани, вата, нитки, ножницы.

### ХОД СОБРАНИЯ.

Уважаемые мамы и папы!

Перед нашим родительским собранием мы провели анкетирование на тему «Роль игры и игрушки в вашей семье». Анкетирование показало, что на некоторые вопросы вы затрудняетесь ответить, по другим вопросам хотели бы получить консультацию. И сегодня мы с вами совместно попробуем разобраться в этом вопросе.

**АНАЛИЗ АНКЕТ.**

А.С.Макаренко говорил: «Игра пронизывает всю жизнь ребенка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьезное дело. У него есть страсть, и ее надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь это игра».

Игра – выверенный веками, народным опытом, социально-культурными нормами общества фактор социализации личности. Вот поэтому я сегодня вам предлагаю поговорить об игре и игрушках. Детская игра- исторически развивающий вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме. Чтобы детство детей было счастливым и радостным, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. У наших детей есть потребность в игре. Ведь играя, ребенок учиться, и познает жизнь. Игра – средство диагностики психического состояния ребенка, его личностного развития, но это и превосходный метод коррекции тех или иных дефектов, недостатков, отставания в развитии. Игровая психотерапия является одной их лучших психологических методов. С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения, воспитания – игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам и тематике. В играх дети начинают отражать быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им также образы героев сказок, рассказов, которые они сами придумывают.

К сожалению, без руководства со стороны взрослых дети даже старшего дошкольного возраста не всегда умеют играть. Одни из них слабо владеют умениями применять имеющиеся знания, не умеют фантазировать, а другие, умея играть самостоятельно, не владеют организаторскими способностями. Детям трудно сговариваться с партнерами, действовать сообща. И если кто-то из вас, взрослых членов семьи, включиться в игру, то он может стать связующим звеном между детьми, учить их играть вместе. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащает детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

**ПЕСНЯ «ПОДАРИТЕ МНЕ ИГРУШКУ».** МУЗЫКА И СЛОВА Ю.ВЕРИЖНИКОВА. (песню поет ребенок с группы).

Одним из важных педагогических условий, способствующих развитию игры ваших детей, является правильный подбор игрушек. Приобретая игрушку, важно обращать внимание не только на новизну, привлекательность, стоимость, но и педагогическую целесообразность. Прежде чем сделать очередную покупку, неплохо поговорить с сыном или дочерью о том, какая игрушка ему нужна и для какой игры.

Вспомните, ведь многие из нас навсегда сохранили в своей памяти и в реальной жизни игрушки своего детства. В наше время игрушки были проще, и даже поломанные, с оторванными ушами и лапами, они сохранили для нас свою прелесть, они пахнут нашим детством, неповторимой радостью знакомства с миром.

Во многих семьях игрушки родителей стали игрушками детей. Родители рассказали своим детям истории своих игрушек, делясь воспоминаниями о детских играх и забавах.

Шестилетнему ребенку полезнее и интереснее на статичные и конкретные игрушки – он будет рад необычному конструктору, моделям кораблей и самолетов, красивым фломастерам и занимательной настольной игре, набору для шитья и вязания.

Детям очень нравятся игрушки, сделанные собственными руками, особенно, если они становятся полезными для других. Ребенок сам готовит себя к смене вида деятельности и школьному обучению.

Давайте поближе рассмотрим, в какие современные игрушки играют наши, дети и какое влияние они оказывают. Если вы со мной будете не согласны, то походу моего сообщения, прошу высказывать свое мнение, которое мы обсудим, и постараемся совместно найти правильное решение по этому вопросу.

Сейчас в продаже много игрушек, сошедших с экранов телевизоров, с детских сериалов: покимоны, монстры, попуканы, бетмен, человек-паук. К категории монстров можно отнести игрушки – трансформеры, роботы. Игрушка программирует поведение детей. И эти игрушки способствуют накоплению агрессивных фантазий ребенка.

**- Вы согласны или нет?**

Кукольное семейство (семья зверей, кукольный домик, мебель, посуда, машины, конструкторы, профессиональные принадлежности – медицина, парикмахерская и т.п.) – эти игрушки способствуют развитию чувственного восприятия, мышление, кругозора, позволяют детям проигрывать реальные и сказочные ситуации.

**- Вы согласны или нет?**

Есть игрушки, которые помогают детям «выплескивать агрессию». Это солдатики, оружие, мячи, кегли, дробтики и т.п. Эти игрушки могут обострять агрессивность к окружающим. В то же время помогают найти выход внутренней агрессии, которая скрыта в каждом человеке. Поэтому в эти игрушки нужно играть дозированно и наблюдать за своими детьми, какое поведение у ребенка в игре с этими игрушками.

**- Вы согласны или нет?**

Игрушки, которые развивают фантазию, творчество и самовыражение (кубики, конструкторы, настольные, игры, краски, пластилин, наборы для рукоделия и т.п.).

**- Вы согласны или нет?**

А вот назначение мягкой игрушки – дарить детям нежность, воспитывает чувство сострадания и заботы.

**- Вы согласны или нет?**

Дидактические и обучающие игры предназначены для развития и обучения детей.

**- Вы согласны или нет?**

Ну вот мы с вами и попытались разобраться в том какие игрушки нужно приобретать и для чего они предназначены.

А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть и поиграть.

**ИГРА – ЗАДАНИЕ.**

Я предлагаю необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то выставляете фишку красного цвета, не всегда – желтого, никогда – синего.

Вопросы:

- Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
- Рассказываю о своих играх в детстве.
- Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребенком.
- Купив ребенку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
- Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду.
- Не наказываю ребенка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки.
- Часто дарю ребенку игру, игрушку.

Вывод: Если на вашем столе больше красных фишек, значит, игра в вашей семье присутствует всегда. Играете с своим ребенком на равных. Значит ваши дети активные, любознательные, любят играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребенка.

## **МАСТЕР-КЛАСС «ИЗГОТОВЛЕНИЕ КУКЛЫ БЕРЕГИНЕ СВОИМИ РУКАМИ».**

Уважаемые родители сегодня я вам предлагаю на нашем мастер-классе сделать тряпичную куклу-Берегиню, куклу в которые играли наши предки.

Я куклу создавала,  
Мастерила, колдовала,  
Все чего я касалась,  
Оживало, просыпалась.  
И в моих руках послушно,  
Обретали куклы души.

1. Белый лоскут ткани прямоугольной формы, в середину положить шарик ваты. Делаем кукле лицо, обвязываем трубочку ниткой.

2. Из лоскута ткани квадратной формы формируем трубочку и обвязываем с двух краев ниткой. Это будут руки нашей куклы.

3. Большой прямоугольник из цветной ткани изготавливаем юбку нашей кукле. Обматываем прямоугольник вокруг нашей куклы и обвязываем ниткой, таким образом, получается юбка.

4. Далее одеваем кукле платки. Берем треугольник поменьше, и обвязываем им голову (завязываем сзади). Когда мы завязали один платок, готовим второй. Берем большой треугольный лоскуток и завязываем его кукле спереди, а затем концы платка убираем назад и делаем еще один узел уже сзади.

Мы – куклы. И в дом свой несите.

И пусть на столе, на стене, на диване  
Мы вам улыбнемся, когда захотите  
И, может, теплее кому-нибудь станет.  
А если кому-то однажды взгрустнется-  
Откройте нам то, что гнетет вашу душу.  
И кукла поймет, и щекой к вам прижмется  
И, может быть, круг ваш печальный разрушит.

Но не обижайте, в нас спрятана сказка...

В нас столько тепла и доверия к людям.

### **ИГРА «ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ».**

- Любимая игра моего ребенка – это .....
- Чаще всего мой ребенок играет .....
- Когда мой ребенок играет один .....
- Ребенок любит играть с отцом, когда .....
- Если ребенок просит поиграть с ним, то .....
- Если ребенок просит поиграть с ним, а я чем-то занята, то .....
- Чтобы ребенок начал играть, надо ....
- Детская игрушка должна быть ....
- Причина нежелания детей играть в .....
- Игра для ребенка не игра, а .....

Я думаю, что каждый из нас получил много информации к размышлению и хороших рекомендаций по интересующим нас вопросам. Давайте поставим веселую точку в конце нашей встречи. Сейчас я вам буду говорить небольшие фразы, если вы с ними согласны, то выполняйте определенные движения. А если не согласны, то не надо ничего выполнять.

- Если вы думаете, что при игре с ребенком эмоции не столь важны, дотроньтесь до кончика носа.
- Если вы полагаете, что игрушка – это носитель информации для ребенка, как газета или интернет для взрослого, потопайте ногами.
- Если вы уверены, что взрослые должны играть в игры вместе с детьми, улыбнитесь.
- Если вы считаете, что с помощью игры обучение и социализация ребенка происходят эффективнее, а воспитание приятнее, кивните головой.

### **РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ.**

- Принимать активное участие в играх детей.
- Пополнить и разнообразить семейные игровые уголки- игрушками обучающего характера.
- Принимать активное участие в изготовлении игр, игрушек, их починке и ремонту.
- Принимать активное участие в жизни группы и детского сада.