

ЗАНЯТИЕ: ПОЗНАНИЕ «Окружающий мир». (старшая группа)

ТЕМА: РУССКИЕ БОГАТЫРИ.

ЦЕЛИ: дать детям представление о богатырях – защитниках Руси, формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, воспитывать в детях гордость за своих предков; дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа, желание подражать богатырям.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение сказки «Никита Кожемяка», сказки А.С.Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях», просмотр мультфильмов «Алёша Попович и Тугарин змей», «Сказка о царе Салтане».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения, рассуждают и дают необходимые пояснения; выражают положительные эмоции (интерес, радость)

ОБОРУДОВАНИЕ: картины и иллюстрации с изображением богатырей, оружия и доспехов; карта России, белые листы, простые карандаши, цветные карандаши и мелки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает как называется страна в которой мы живём?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, ребята, мы с вами живём в России. Много разных стран на нашей Земле и везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная, как папа и мама, это то место где вы родились. Давайте подойдём к карте и посмотрим, какая она – наша Родина?

Дети: Большая, огромная, красивая.

Воспитатель: А ещё наша страна богатая. А богатая, она потому что есть в нашей стране океаны, моря, озёра и реки – в которых водится много разной рыбы; много лесов – где живут разные звери и птицы; много полей – где колосятся и растут золотые хлеба. Более 1000 лет назад появилось на земле Русское государство и называлось оно – Русь. Давным-давно на месте наших городов и деревень, были непроходимые леса и топкие болота. Жить в таких условиях могли только сильные, храбрые и выносливые люди. И звали их – русичи. Богатство нашей земли привлекало много врагов – хотели они завладеть нашими землями. В давние времена приходили враги на русскую землю – жгли и разоряли города и села, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленное богатство. Как вы думаете, кто же в далекие времена защищал наше отечество?

Дети: Русские богатыри.

Воспитатель: А кто из вас может нам сказать какие они были?

Дети: Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, храбрые, доблестные.

Воспитатель: А каких вы знаете богатырей?

Дети: Алеша Попович, Никита Кожемяка, Добрыня Никитич и Илья Муромец.

Воспитатель: Откуда вы узнали о богатырях?

Дети: Читали сказки и былины, смотрели мультфильмы, рассматривали картины.

Воспитатель: Богатыри жили 1000 лет назад, а вот слава их подвигов, как о защитниках земли русской дошла до наших дней. А вы хотели бы стать богатырями?

Дети: Да.

Воспитатель: И я вам помогу в этом. (проводится физ. минутка).

Физ.минутка:

Богатырь – вот он каков.

Он силен, он здоров. (показывают силу).

Он из лука стрелял, (показ).

Метко палицу бросал. (показ).

На границе стоя (стойка смирно).

Зорко- зорко наблюдал (показ).

Подростем мы и смотри (поднимаются из положения сидя).

Станем, как богатыри! (показ).

Воспитатель: Еще, ребята, на наших занятиях мы с вами много читали про богатырей и даже выучили стихотворения про них. Кто хочет рассказать стихотворение?

Дети: читают стихи.

1.Силен, как вольный ветер,

Могуч, как ураган.

Он защищает землю,

От злобных басурман!

Он силой доброю богат,

Он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей,

И стариков и матерей.

2.Славный молодец Добрыня

Взмылил конские бока,

Прямоезжую дорогу

Одолел в четыре дня.

О его победах слава

На Руси давно гремит;

Налетел, ударил справа,

Под огонь подставил щит.

Воспитатель: Мы с вами также знаем очень много пословиц и поговорок о доблести и любви к Родине. Давайте вспомним их и назовем.

Дети: Сам погибай, а товарища выручай.

– С родной земли – умри, не сходи!

- За край свой насмерть стой!

- За правое дело стой смело!

- Жить Родине - служить.

– Не тот герой, кто награду, ждет – а герой, кто за народ идет.

– Родимая сторона мать, чужая – мачеха.

– Русский ни с мячом , ни с калачом не шутит.

– Человек без Родины – что соловей без песни.

– Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.

– Кто к нам с мечом придет – от меча и погибнет.

Воспитатель: Молодцы, вот сколько вы много знаете пословиц и поговорок. А чтобы побеждать в боях и сражениях у русских богатырей были помощники. А какие?

Дети: Конь, оружие и доспехи.

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадки про оружие и доспехи, а вы внимательно слушайте и постарайтесь их отгадать.

1.Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (кольчуга).

2.Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (шлем).

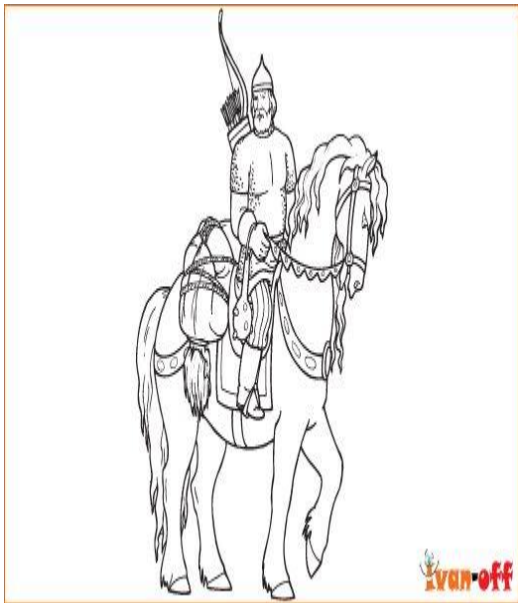
3.Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удерживать. Снести им легко было голову с плеч. Ну, что, догадались? Конечно же....(меч).

4.Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит - тяжелый, блестящий и кругленький....(щит).

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. И я теперь вижу, что вы много знаете о русских богатырях. У богатырей была одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины. Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину. А сейчас я вам предлагаю по желанию нарисовать богатырей, оружие или доспехи. А потом из ваших рисунков мы сделаем книжку, которая будет называться «Русские богатыри»

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ.





Воевода в парадном доспехе, Русь XVI век.

Конный воин одет в кольчугу с короткими рукавами и шлем-ерихонку. Поверх кольчуги надет зеркальный доспех - кованые и полированные металлические пластины для защиты груди, ног и предплечий. Русские воины одинаково успешно владели и европейским мечом и восточной саблей. Холодное оружие пользовалось почётом и передавалось от отцов к сыновьям как главное достояние.



