

Приложение 1

Направление качества образования: 1. Качество образовательных программ дошкольного образования детского сада

№	Показатели	Критерии	Индикаторы	Метод сбора данных	Итоговая статистика, подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий документ (сайт ДОО)	
1.1.	Наличие экспертизы на вышестоящем уровне	Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	Да/Нет	Анализ документации			
		Наличие в ДОО ООП ДО, прошедшей экспертизу, на вышестоящем уровне	Да/Нет	Анализ документации			
		Наличие парциальных программ в составе ООП ДО по следующим областям развития:	Да/Нет	Анализ документации			
		<i>социально-коммуникативное развитие</i>					
		<i>развитие познавательное</i>					
		<i>речевое развитие</i>					
		<i>художественно-эстетическое развитие</i>					
		<i>физическое развитие</i>					
ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/Нет	Анализ документации					
Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АОП ДО для детей с ОВЗ	Да/Нет	Анализ документации					
1.2.	Открытость ДОО	Программы, краткие презентации представлены на сайте ДОО	Да/нет	Анализ сайта ДОО			
1.3.	Совершенствование/корректировка Программ	Педагоги участвуют в разработке/корректировке ООП ДО	Да/нет	Анализ документации			

Направление качества образования: 2. Качество условий реализации ООП ДО

2.1. Психолого-педагогические условия ДОО

№	Показатели	Критерии	Индикаторы	Метод сбора данных	Итоговая статистика, подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий документ (сайт ДОО)
2.1.1.	Наличие в ООП ДО детского сада возрастных характеристик развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	В ООП ДО описаны:	Да/Нет	Анализ документов	Аналитическая справка по результатам контроля документации педагогов	
		<i>возрастные характеристики развития воспитанников</i>				
		<i>личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i>				
		<i>процессы наблюдения и документирования процессов</i>				
		Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:	Да/Нет	Наблюдение, Мониторинг	Листы педагогического мониторинга	Не предусмотрено
		<i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i>				
		<i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i>				
	<i>динамики развития</i>					
2.1.2.	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющих проблем со здоровьем	Наличие лицензированного медицинского кабинета; Наличие квалифицированного мед.персонала	Да/Нет		Лицензия на медицинский кабинет, соглашение с мед. организацией	
2.1.3.	Педагоги осуществляют поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании	Планы воспитателей предусматривают регулярную работу по:	Да/Нет	Анкетирование родителей (законных представителей)	Аналитическая справка по результатам анкетирования	
		<i>вовлечению родителей в</i>				

	детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	<i>образовательный процесс</i>		воспитанников, Анализ документации педагогов, Наблюдение		
		<i>охране и укреплению здоровья детей</i>				
		<i>поддержке и консультированию родителей</i>				
2.1.4.	Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	<i>Методы и формы работы с детьми соответствуют возрастным особенностям детей</i> <i>Методы и формы работы с детьми соответствуют индивидуальным особенностям детей</i>	Да/Нет	Наблюдение	Аналитическая справка по результатам контроля	
2.1.5.	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом	Наличие планов	Да/Нет	Анализ документации		
2.1.6.	Осуществление оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)	Реализуются:	Да/Нет	Контроль, Наблюдение, Анализ документации		
		<i>здоровьесберегающие технологии</i>				
		<i>гибкий режим дня</i>				
		Отсутствие роста заболеваемости	Да/Нет	Анализ	Отчеты по выполнению муниципального задания	

2.2. Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО

№	Показатели	Критерии	Индикаторы	Метод сбора данных	Итоговая статистика, подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий документ (сайт ДОО)
---	------------	----------	------------	--------------------	--	--

2.2.1.	Укомплектованность кадрами	Доля педагогических работников в ДОО к общему количеству ставок педагогических работников согласно штатному расписанию	%	Анализ кадровой документации	Отчеты о выполнении муниципального задания	
2.2.2.	Педагогические работники, имеющие образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедagogического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	количество человек	Анализ кадровой документации	Статистический отчет 85-К Отчет о результатах самообследования	
		Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	количество человек			
		Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	количество человек			
		Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	количество человек			
		Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	количество человек			
2.2.3.	Прохождение КПК	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения	%	Анализ документации	Статистический отчет 85-К Отчет о результатах самообследования	
		Доля педагогов, из числа работающих с детьми с ОВЗ, имеющих соответствующую подготовку	%	Анализ кадровой документации	Отчет о результатах самообследования	
2.2.4.	Аттестация педагогических кадров	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в	%	Анализ кадровой документации	Отчет о результатах самообследования	

		общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения				
--	--	---	--	--	--	--

2.3. Материально-технические условия

№	Показатели	Критерии	Индикаторы	Метод сбора данных	Итоговая статистика, подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий документ (сайт ДОО)
2.3.1.	Оснащенность групповых помещений	Доля детской мебели, соответствующей росту воспитанников	%	контроль		
2.3.2.	Современная цифровая образовательная среда	Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, портативные колонки, видеокамера, фотоаппарат.	Да/Нет	Анализ	Отчет о результатах самообследования	
		Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/Нет	Анализ договоров на приобретение	Статистический отчет 85-К	
		Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/Нет	Анализ заключенных договоров	Наличие заключенного договора предоставления услуг	
		Наличие сайта ДОО в сети Интернет	Да/Нет		Адрес действующего сайта	
		Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в методкабинете установлено АРМ для педагогов с	Да/Нет	Наблюдение	Наличие рабочего места для педагога с выходом в Интернет	

		выходом в Интернет)				
2.3.3.	Учебно-методическая среда	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):	Да/Нет	Анализ	Картотека методической литературы в ДОО	
		<i>90 и более</i>				
		<i>80-89</i>				
		<i>менее 80</i>				
2.3.4.	Обеспечение безопасности	Наличие в Детском саду условий, обеспечивающих выполнение требований к пожарной и электробезопасности	Да/Нет	Прохождение процедуры приемки ДОО к новому уч.году	Акты готовности к новому учебному году	

2.4. Финансовые условия

№	Показатели	Критерии	Индикаторы	Метод сбора данных	Итоговая статистика, подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий документ (сайт ДОО)
2.4.1.	Обеспечение финансирования реализации ООП ДОО	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	Да/Нет/Частично	Анализ финансовой документации	План ФХД	
		<i>обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</i>				
		<i>обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ</i>				
		<i>обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам</i>				
		<i>обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья</i>				

		<i>обучающихся</i>				
		Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	Да/Нет/Частично	Анализ документации		
		Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	Да/Нет/Частично	Анализ документации		
2.4.2.	Привлечение финансовых средств за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	Да/Нет	Анализ документации		
		<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>				
		<i>Победа в грантовом конкурсе</i>				
		<i>Привлечение внебюджетных средств</i>				
		<i>Оказание платных услуг</i>				
2.4.3.	Обеспечение присмотра и ухода	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО	Да/Нет/Частично			
		Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже	Да/Нет/Частично			

		минимального размера оплаты труда				
		Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО	Да/Нет/Частично			

2.5. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО

№	Показатели	Критерии	Индикаторы	Метод сбора данных	Итоговая статистика, подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий документ (сайт ДОО)
2.5.1.	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО ДОО возрастным возможностям обучающихся	В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр, соответствующих возрасту обучающихся	Да/Нет/Частично	Анализ, текущий контроль		
		Игры, предметы, оснащение соответствующих возрасту обучающихся	Да/Нет/Частично	Анализ, текущий контроль		
		Оформление пространства группы выполнено в соответствии с возрастными особенностями детей	Да/Нет/Частично	Анализ, текущий контроль		
		В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения	Да/Нет/Частично	Анализ, текущий контроль		
2.5.2.	Наличие в групповых помещениях ДОО место для уединения ребенка	В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта	Да/Нет	Анализ, текущий контроль		
		В групповых помещениях ДОО есть место для уединения ребенка	Да/Нет	Анализ, текущий контроль		
2.5.3.	РППС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом	Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:	Да/Нет	Анализ, текущий контроль		

	трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</i>				
		<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</i>				
		Предусмотрена возможность продолжения и переноса игровой деятельности за пределы группового пространства	Да/Нет	Анализ, текущий контроль		
2.5.4.	Наличие условий для инклюзивного образования	В ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	Да/Нет/Частично	Анализ, текущий контроль		
2.5.5.	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета национально-культурных, климатических условий	В РППС предусмотрены центры, в которых представлен региональный компонент	Да/Нет/Частично	Анализ, текущий контроль		

Направление качества образования: 3. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

№	Показатели	Критерии	Индикаторы	Метод сбора данных	Итоговая статистика, подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий документ (сайт ДОО)
3.1.	Программное содержание	Наличие рабочих программ в ДОО	Да/Нет	Анализ документов	документация (рабочие программы, перспективные и календарные планы)	Не предусмотрено
		Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	Да/Нет			
3.2.	Социально-коммуникативное развитие	Эмоциональное развитие	Да/Нет			
		Социальное развитие	Да/Нет			
		Развитие коммуникативных способностей и активности	Да/Нет			
		Формирование основ безопасного поведения	Да/Нет			
3.3.	Познавательное развитие	Развитие познавательных интересов, любознательности, активности	Да/Нет			
		Развитие воображения и творческой активности	Да/Нет			
		Формирование математических представлений	Да/Нет			
		Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Да/Нет			
		Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	Да/Нет			
3.4.	Речевое развитие	Развитие речевого слуха	Да/Нет			
		Обогащение словарного запаса	Да/Нет			
		Развитие понимания речи и формирование	Да/Нет			

		предпосылок грамотности				
		Развитие культуры устной речи и речевая активность	Да/Нет			
		Освоение письменной речи	Да/Нет			
		Знакомство с литературой и фольклором	Да/Нет			
		Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	Да/Нет			
3.5.	Художественно-эстетическое развитие	Эстетическое воспитание	Да/Нет			
		Знакомство с миром искусства	Да/Нет			
		Изобразительное творчество	Да/Нет			
		Музыка и музыкальное творчество	Да/Нет			
		Художественное конструирование и моделирование	Да/Нет			
		Театрально-словесное творчество	Да/Нет			
3.6.	Физическое развитие	Здоровый образ жизни	Да/Нет			
		Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	Да/Нет			
		Движение и двигательная активность	Да/Нет			
		Подвижные игры, физкультура и спорт	Да/Нет			
3.7.	Образовательный процесс	Особенности реализации воспитательного процесса	Да/Нет			
		Игра	Да/Нет			
		Проектно-тематическая деятельность	Да/Нет			
		Исследовательская деятельность	Да/Нет			
		Строительство и конструирование	Да/Нет			
		Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Да/Нет			
		Использование информационных технологий	Да/Нет			
		Структурирование образовательного процесса	Да/Нет			

Направление качества образования: 4. Качество результатов освоения образовательных программ ДОО

№	Показатели	Критерии	Индикаторы	Метод сбора данных	Итоговая статистика, подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий документ (сайт ДОО)
4.1.	Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей	Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одарённых детей	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	Анализ	Дипломы участников, Отчеты о результатах деятельности	
		<i>Внутрисадовские конкурсы</i>				
		<i>Муниципальные конкурсы</i>				
		<i>Региональные конкурсы</i>				
		<i>Всероссийский конкурсы</i>				
4.2.	Готовность к обучению в школе	Диагностика целевых показателей	%готовности к школьному обучению	Диагностика воспитанников подготовительных к школе групп	Аналитическая справка педагога-психолога	Не предусмотрено
4.3.	Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОО	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, %	Да/Нет	Анкетирование		
		<i>Более 90</i>				
		<i>75-90</i>				
		<i>60-75</i>				
		<i>Менее 60</i>				