МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА» Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, вл. №89 «А», тел. 8(39155)70014
ОКПО 53022993, ОГРН 1022401589726, ИНН 2456006362, КПП 245601001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
(протокол от 25.05.2022 № 41)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
_____ И.В. Кондаева
«25» мая 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A213C65D66CD326C57B35879E57A8134
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №20 "РОСИНКА" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Действителен: с 26.12.2022 до 20.03.2024

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка»
г. Назарово Красноярского края

на 2022 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, развлечениям, экскурсиям, целевым прогулкам, совместным мероприятиям с социальными партнерами).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий (далее по тексту - ЛОМ) во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Предполагаемый результат:

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний оздоровительный период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 №2715, Минздрава России №227, Госкомспорта России №166, Российской академии образования №19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28);

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты ДОУ.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону

	Содержание работы	Срок	Ответственные
	Организационная работа		
1	**Педагогический совет** «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 уч.год и утверждение плана летней оздоровительной работы	май	заведующий, зам по УВР, педагоги
2	**Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:** **Инструктаж сотрудников ДОУ:** - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период»; - «Инструкция по охране труда при проведении прогулок, экскурсий»; - «Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему». - «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке». **Инструктаж воспитанников ДОУ:** - «Правила безопасного поведения в помещении детского сада»; - «Правила безопасного поведения воспитанников детского сада на прогулке»; - «Правила пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада»; - «Правила безопасного поведения в природе»; - «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте».	май	зам по УВР, старший воспитатель
3	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ 2022	май	зам по УВР, старший воспитатель
	Административно-хозяйственная работа		
1	Проведение ремонтных работ	июнь	зам по АХЧ
2	Подготовка и оформление прогулочного участка, мини-огорода и цветников и т.д.	май-июнь	воспитатели всех групп
3	Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса.	май	зам по АХЧ, инструктор по ФК
4	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	ежедневно	зам по АХЧ
	Методическая работа		

1	Разработка плана ЛОМ 2022 года.	май	зам по УВР, старший воспитатель
2	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках; б) литература о растениях и животных Красноярья; в) информация о народных праздниках в летний период. Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	май	зам по УВР, старший воспитатель
3	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период	май	зам по УВР, старший воспитатель
4	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	май	зам по УВР, старший воспитатель
5	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	май	зам по УВР, старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Ознакомление родителей с планом летней оздоровительной работы ДОУ на 2022г.	май	воспитатели групп
2	Размещение плана летней оздоровительной работы ДОУ на официальном сайте учреждения.	май	воспитатели групп
3	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	май	педагог-психолог, воспитатели групп

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика	**Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки). **Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Старшая гр. – 10 Подготовительная к школе гр. -10	мед. сестра, воспитатель, инструктор по ФК
Подвижные игры	**Виды игр:** -сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки).	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп от 10 до 20	воспитатель, инструктор по ФК
Двигательные разминки (физминутки	**Варианты:** - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 12	воспитатель, инструктор по ФК

	- гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушений развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	**Виды спортивных упражнений:** - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и формирование бережного отношения к инвентарю.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12	воспитатель, инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения	**Гимнастика сюжетно игрового характера** «Сон ушел. Пора вставать. Ноги, руки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	воспитатель
Гимнастика после дневного сна	**Разминка после сна с использованием различных упражнений**: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - равновесие.	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	воспитатель
Закаливающие мероприятия	**Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей**: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	мед. сестра, воспитатели и специалисты ДОУ

	- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).				
Индивидуальная работа в режиме дня	**Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	инструктор по ФК
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1-2 раза в неделю	Не более 30	воспитатели и специалисты ДОУ

III. План методической работы с педагогами.

	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Круглый стол «Организация детского творчества»	июль	зам по УВР, старший воспитатель
2	Консультация «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах»	июль	зам по УВР, старший воспитатель
3	Консультация «Правильная организация закаливающих процедур»	июль	мед. сестра
4	Консультация «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	август	инструктор по ФК
5	Консультация «Оказание первой медицинской помощи»	август	мед. сестра
6	Консультация «Организация адаптационного периода»;	август	педагог-психолог

IV. План работы с родителями.

	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Папка-передвижка с информацией к летнему оздоровительному периоду «Здоровье», «Безопасность».	июль	воспитатели
2	Консультация «Игры с детьми летом».	июль	воспитатели
3	Оформления памяток «Где живут витамины?», «Кишечная инфекция»	июль, август	мед.сестра
4	Памятки-буклеты для родителей вновь прибывших детей «Адаптация в ДОУ»	август	педагог-психолог
5	Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Наше лето…»	август	воспитатели
6	Консультация "В здоровом теле-здоровый дух".	август	инструктор по ФК

V. Контрольно-аналитическая деятельность.

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июнь	зам по АХЧ, зам по УВР, медсестра
2	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	зам по УВР, старший воспитатель
3	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	зам по УВР, старший воспитатель
4	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	1-я неделя июля	зам по УВР, старший воспитатель
5	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	зам по УВР, старший воспитатель

6	Организация питания	постоянно	медсестра
7	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	медсестра
8	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	зам по АХЧ, медсестра
9	Календарное планирование, ведение документация педагогов	июль, август	зам по УВР, старший воспитатель
10	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июль, август	зам по УВР, старший воспитатель
11	Контроль за соблюдением питьевого режима	постоянно	медсестра, зам по УВР
12	Состояние здоровья: утренний прием детей, термометрия, состояние детей в течение дня	постоянно	воспитатели, медсестра
13	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	воспитатели
14	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июль, август	зам по УВР, старший воспитатель

Циклограмма планирования образовательной деятельности воспитателя и детей на летний оздоровительный период					
	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Утро	1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. Беседа 4. Дидактическая игра 5. Рисование (по теме)	1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. Беседа 4. Игровое упражнение 5. Лепка	1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. Беседа 4. Сюжетно-ролевая игра 5. Рассматривание иллюстраций по теме	1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. Беседа 4. Пальчиковая гимнастика 5. Рисование (по теме)	1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. Беседа 4. Дыхательная гимнастика
Прогулка	1.Наблюдение 2. Экспериментирование 3.Труд 4. Подвижная игра	1.Наблюдение 2. Игры-эстафеты 3.Труд 4. Подвижная игра 5. Рисование на песке	1.Наблюдение 2. Спортивные упражнения 3.Труд 4. Народные игры 5. Рисование на асфальте	1.Наблюдение 2. Спортивные игры 3.Труд 4. Хороводные игры 5. Самостоятельные игры	1.Целевая прогулка 2. Исследовательская деятельность 3.Труд 4. Подвижная игра
Вечер	1. Корригирующая гимнастика 2. Загадки	1. Корригирующая гимнастика 2. Чтение художественной литературы	1. Корригирующая гимнастика 2. Заучивание стихотворений, песенок, потешек	1. Корригирующая гимнастика 2. . Конструирование /строительные игры	1. Корригирующая гимнастика 2. Чтение художественной литературы
Прогулка	1.Наблюдение 2.Труд 3. Подвижная игра 4. Строительные игры	1.Наблюдение 2.Труд 3. Подвижная игра 4. Игры по желанию детей	1.Наблюдение 2.Труд 3. Подвижная игра 4. Игры с водой	1.Наблюдение 2.Труд 3. Подвижная игра 4. Игры с песком	1.Наблюдение 2.Труд 3. Подвижная игра 4. Рисование на асфальте

Тематические недели на летний период

Июль	
Неделя	**Тема**
11.07-15.07	«Водные забавы»
18.07-22.07	«Осторожный пешеход»
25.07-29.07	«В гостях у сказки»
Август	
01.08-05.08	«Юные исследователи»
08.08-12.08	«Спортивная неделя»
15.08-19.08	«Чудеса своими руками»
22.08-26.08	«Берегите природу»
29.08-31.08	«Лето, до свидания!»