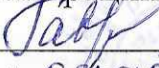


СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования
администрации г. Назарово

 С.В. Гаврилова
«16» декабря 2020г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол от 17.12.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№20 «Росинка»

 И.В. Ковалева
Приказ от 29.12.2020 № 14-0

Принята на заседании Совета
образовательной организации
Протокол от 17.12.2020 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово Красноярского края
(МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»)

на 2021-2025 годы

Назарово
2020

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, вл. №89 «А», тел: 7-00-14, dc_rosinka@mail.ru

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово Красноярского края
(МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»)
на 2021-2025 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» на 2021-2025г.г. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	• Конвенция о правах ребёнка • Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р • Единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р • Устав МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» • Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

	• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2021 года по 2025 год
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ Родительская общественность
Цель	Построение инновационной, интегрированной модели воспитательно – образовательного, коррекционно – развивающего пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. Внедрение инновационных педагогических технологий.
Задачи	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); • Совершенствование единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка в разных видах деятельности за счет совершенствования форм дистанционных образовательных технологий для взаимодействия педагогов ДОУ и воспитанников в период пандемии и самоизоляции.
Основные функции Программы	• Определяет стратегию развития детского сада. • Выделяет приоритетные направления работы. • Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Приоритетные направления Программы	• Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия. • Введение дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. • Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Финансовое обеспечение программы	• Эффективное использование бюджетных средств • Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы
Ожидаемые результаты	Для Учреждения: • повышение конкурентоспособности учреждения; • построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. Для воспитанников: • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; • превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы развития на 2021-2025 гг.	• Принцип системности • Принцип развивающего образования • Принцип индивидуализации и дифференциации • Принцип гуманизации • Принцип увлекательности • Принцип вариативности • Принцип активности
Этапы реализации программы	• 1 этап - Организационно-аналитический – 2020-2021г.г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания программы развития ДОУ. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие

	образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. • 2 этап – Деятельностно-технологический – 2022-2024г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. • 3 этап – Обобщающий – 2025г. итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка».
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка».

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.
4. Вовлечение родителей в процесс управления качеством образования.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка».

Программа – программа развития детского сада на 2021-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

МБДОУ «Детский сад №20«Росинка» функционирует как общеобразовательное учреждение с 01.02.2008 года.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации города Назарово №2162-п от 15 декабря 2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 29.01.2016, серия 24Л01 № 0001724, регистрационный номер 8548-л. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022401589726 за государственным регистрационным номером 2132459006139.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ОГРН: 1022401589726. ИНН/КПП 2456006362/245601001.

Контакты.

Адрес: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, вл. №89 «А».

Телефон: 8(39155)7-00-14. Электронный адрес: dc_rosinka@mail.ru.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 8 групп для детей дошкольного возраста.

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 10 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка. Отличительной особенностью детского сада являются хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 27 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 логопед, 1 педагог-психолог).

За детским садом закреплены работники с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 81%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 11 чел.</i>	<i>Высшая – 1 чел.</i>	<i>До 5 лет – 7 чел. (23 %)</i>
<i>Среднее специальное – 16 чел.</i>	<i>Первая – 18 чел.</i>	<i>5 – 10 лет – 16 чел. (54 %)</i>
<i>Обучаются в ВУЗах – 1 чел.</i>	<i>Без категории – 8 чел.</i>	<i>Свыше 15 лет – 7 чел. (23%)</i>

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию

всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию должна учитывать и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно будет разрабатывать календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы будут являться составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с

индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности детского сада служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников;
- внедрение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ, в том числе платных;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, а также в систему управления ДОУ;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- оптимизация кадровой политики;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период по 2025 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: Организационно-аналитический (подготовительный, январь 2021 г. - декабрь 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	x					Заведующий зам. зав. по АХЧ зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	x					зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения	x					зам. зав. по УВР ст. воспитатель педагог-психолог

уровня психологической комфортности						
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	x					Заведующий зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	x					Заведующий зам. зав. по УВР ст. воспитатель

2-й этап: Деятельностно-технологический (практический, январь 2022 г. – май 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	х		х		х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель педагог-психолог
Организация наставничества в ДОУ	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	х	х	х	х	х	Заведующий

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2025 гг.)</i>	<i>Третий этап (2025)</i>
------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.
---	---	---

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Получение лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг на отдельные кабинеты.
2. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
4. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса		х		х		зам. зав. по УВР ст. воспитатель

на дополнительное образование детей в ДОУ						
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ЦДТ, ЦНК, Школой искусств, Музыкальной школой, написание программ по дополнительному образованию)			х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ			х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Участие детей в конкурсах различного уровня	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через реализацию пилотной площадки межведомственного взаимодействия «Территория Здоровья».

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель инструктор по физич.куль-ре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям и формированию ЗОЖ		х	х	х	х	ст. воспитатель инструктор по физич.куль-ре воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»			х		х	ст. воспитатель инструктор по физич.куль-ре воспитатели
Реализация программы «Территория Здоровья»			х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»		х		х		ст. воспитатель инструктор по физич.куль-ре воспитатели
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	х	х	х	х	х	инструктор по физич.куль-ре воспитатели
Участие в сдаче нормативов ГТО		х	х	х	х	инструктор по физич.куль-ре воспитатели

Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями в рамках консультационного центра по вопросам воспитания у детей основ ЗОЖ		х	х	х	х	инструктор по физич.куль-ре воспитатели
Организация и проведение режимных моментов по оздоровлению дошкольников	х	х	х	х	х	инструктор по физич.куль-ре воспитатели
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях муниципального уровня	х	х	х	х	х	инструктор по физич.куль-ре воспитатели
Реализация модели межведомственного взаимодействия между ДОУ и спортивными учреждениями города по вопросам пропаганды здорового образа жизни		х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Реализация дополнительной спортивной программы в ДОУ – кружка по физическому развитию			х	х	х	инструктор по физич.куль-ре

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Второй этап (2022-2025 гг.)</i>	<i>Третий этап (2025)</i>
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.

	у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
--	---	--

Блок «Инновационная деятельность ДООУ»

Цель: создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДОО, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

1. воспитывать социально - личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- 2.развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
- 3.стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
4. научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анализ методического обеспечения и развивающей среды ДООУ по реализации инновационной деятельности ДООУ	х	х				зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Разработка программы инновационной деятельности ДООУ		х				зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Утверждение программы инновационной деятельности ДООУ на педагогическом совете			х			зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Организация методической работы с творческой группой по инновационной деятельности			х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель

Участие педагогов в научно-методических семинарах, семинарах – практикумах, ГМО	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели специалисты
Контроль и организация за регулярным повышением квалификации и профпереподготовкой специалистов и воспитателей ДОУ посредством КПК, вебинаров и семинаров	х	х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Приобретение методической литературы по реализации инновационной деятельности в ДОУ		х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Изучение научно-методической литературы по реализации работы по инновационной деятельности в ДОУ		х				зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Анализ организации РППС среды ДОУ	х	х	х	х	х	Администрация ДОУ
Педсовет «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий»		х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Комплектование базы методических разработок и пособий для педагогов по возрастам по инновационной деятельности в ДОУ		х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Реализация опыта работы и тем самообразования, распространение опыта на уровне ДОУ, города.			х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель воспитатели специалисты
Систематизация материалов в методическом кабинете ДОУ в соответствии с поступлением материалов по инновационной деятельности		х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Размещение на сайте ДОУ информации о инновационной деятельности	х	х	х	х	х	Ответственный за ведение сайта Педагогический коллектив
Отчёт на педагогическом совете о результатах завершения организационного этапа инновационной деятельности ДОУ		х	х			зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Расширение сетевого взаимодействия: (учреждения науки, культуры, общественные организации в соответствии с научно- методическим обеспечением)		х	х	х	х	Заведующий зам. зав. по УВР ст. воспитатель

Блок «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 0 до 7 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей		х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
День открытых дверей		х	х	х	х	Заведующий зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Совместные семейные праздники и развлечения		х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.			х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Активизация работы сайта		х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель ответственный за ведение сайта
Организация детско-родительских клубов		х	х	х	х	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Расширение сетевого взаимодействия: (учреждения науки, культуры, общественные организации, спорта)		х	х	х	х	Заведующий зам. зав. по УВР ст. воспитатель
Усиление работы по направлению «Родительская инициатива»		х	х	х	х	воспитатели педагоги

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2025 гг.)	Третий этап (2025)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического,	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с

эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. 3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с СОШ №9, №14, детской библиотекой, МВЦ и др. организациями.	2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.	детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.
--	--	---

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до конца 2021 года.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует улучшить скорость интернета в ДОУ и провести в музыкальный зал Wi-Fi, обновить компьютерное оборудование, создать точки для ведения дистанционной работы с родителями и повысить квалификацию работников до декабря 2023 года.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения