МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА» Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, вл. №89 «А», тел. 8(39155)70014
ОКПО 53022993, ОГРН 1022401589726, ИНН 2456006362, КПП 245601001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
(протокол от 31.08.2021 № 39)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
_____ И.В. Ковалева
Приказ от 31.08.2021 № 12-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «РОСИНКА» Г. НАЗАРОВО КРСНОЯРСКОГО КРАЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №20 "РОСИНКА"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №20 "РОСИНКА"
Дата: 2021.12.27 13:37:35 +07'00'

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» (далее - Учреждение) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральнымгосударственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава Учреждения.

В МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» функционирует 10 групп, из них:

- 3 группы – раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 3 групп – для детей в возрасте от 3 до 8 лет общеразвивающей направленности;
- 4 групп – для детей в возрасте от 3 до 8 лет комбинированной направленности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово Красноярского края (далее - Программа), разработанная и утвержденная в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа разработана с учетом примерной основной программы дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создание образовательного пространства для приобщения воспитанников к истории и культуре проживающих в Красноярском крае г. Назарово.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации Программы в Учреждении обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- обеспечение эмоционального благополучия через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
  - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей;
  - недирективную помощь, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной,познавательной и т.д.);
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
  - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные возможности здоровья;
  - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
  - развитие умения работать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
  - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
  - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития;
  - поддержку спонтанной игры, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
  - оценку индивидуального развития детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную

деятельность, в том числе средствами создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. К Программе прилагаются разработанные характеристики поуровнего освоения программы по каждому разделу для отслеживания динамики развития воспитанников, которые представлены подробно в педагогической диагностике и программе внутреннего мониторинга Учреждения.

Данная Программа максимально учитывает сенситивные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей Учреждения и желаний родителей.

Организация образовательного процесса представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия);
- не регламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

Регламентированная деятельность

Работа в данном блоке представлена в виде образовательных занятий, соответствующих основным видам и типам:

- интеллектуально-развивающие (познавательные, развитие речи, ФЦКМ и т.д.);
- эмоционально-развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация);
- оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке),коррекционные).

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений Учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 ГОД

Области	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество групп		3	1	2	2	1
Организованная образовательная деятельность						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	0,5	0,5	1	1
	Приобщение к социальным ценностям/Ознакомление с миром природы	1	0,5	0,5	1	1
Общее количество:		1	2	2	3	4
Речевое развитие	Развитие речи/чтение художественной литературы	2	1	1	2	2
Общее количество:		2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество:		4	4	4	5	5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Общее количество:		3	3	3	3	3
Итого:		10	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Фомы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1.5-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На улице	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения напрогулке	Ежедневно2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	Физкульт-минутки (в середине статического занятия)	-	-	-	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60	2 раза в год до 60	2 раза в год до 60
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Общий режим дня (холодный период)

Режимные моменты	возраст				
	Группа раннего возраста	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группа**
Приход детей, свободная игра/ совместная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.35	7.00-8.35	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.15-8.35	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Совместная деятельность/ самостоятельная деятельность	8.45-9.00	8.35-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
НОД	9.00-9.55	9.00-9.40	9.00-09.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Совместная деятельность/ самостоятельная деятельность	9.00-9.45	9.40-9.50	9.50-10.00	-	-
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.55-10.05	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность, НОД по необходимости	-	-	10.10-10.50	10.10-10.50	-
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.30	10.00-12.00	10.50-12.10	10.50-12.25	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.40	12.00-12.10	12.10-12.20	12.25-12.35	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.10-12.30	12.20-12.40	12.35-12.55	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Корригирующая гимнастика	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Совместная деятельность/ самостоятельная деятельность	15.05-15.15	15.05-15.20	-	-	-
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.20-15.40	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Самостоятельная деятельность/ совместная деятельность, НОД по необходимости, индивидуальные занятия со специалистами	15.30-16.45	15.40-16.55	15.25-16.50	15.25-16.55	15.25-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.10	16.55-17.10	16.50-17.05	16.55-17.10	16.55-17.10

Подготовка к прогулке, прогулка.	17.10-18.10	17.10-18.25	17.05-18.30	17.10-18.20	17.10-18.25
Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность/совместная деятельность	18.10-18.45	18.25-18.45	18.30-18.45	18.20-18.40	18.25-18.40
Самостоятельная деятельность/ совместная деятельность уход детей домой	18.45-19.00	18.4 5-19.00	18.45-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Общий режим дня (теплый период)

Режимные моменты	**возраст**				
	Группа раннего возраста	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группа**
Приход детей, свободная игра/ совместная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.40	8.15-8.30	8.20-8.40	8.30-8.45
Совместная деятельность/ самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.40	8.40-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
Совместная деятельность (познавательная, музыкальная, двигательная и.т.п.)	-	9.00-9.45	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.40-09.50	9.45-9.55	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30	9.55-12.00	10.10-12.10	10.10-12.20	10.10-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.40	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Корригирующая гимнастика	15.00-15.05	15.00-15.05	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Совместная деятельность/ самостоятельная деятельность	15.05-15.15	15.05-15.20	15.10-15.20	-	-
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.20-15.40	15.20-15.40	15.10-15.25	15.10-15.20

Совместная деятельность/ самостоятельная деятельность	15.30-15.45	15.40-16.00	15.40-16.00	15.25-15.50	15.20-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45-16.30	16.00-16.50	16.00-16.40	15.50-16.40	15.50-16.45
Возращение с прогулки, совместная деятельность/ самостоятельная деятельность	16.30-16.45	16.50-16-55	16.40-16.50	16.40-16.55	16.45-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.10	16.55-17.10	16.50-17.05	16.55-17.10	16.55-17.10
Подготовка к прогулке, Прогулка, уход детей домой	17.10-19.00	17.10-19.00	17.05-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00